



**БІЛІМ БЕРУ БАГДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

**6B04104 «Бизнес-процесстерінің есебі, аудиті және талдау»**  
Білім беру бағдарламасының атауы

**6B04104 «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов»**  
Название образовательной программы

**6B04104 «Accounting, audit and analysis of business-process»**  
Name of education programme

Атырау, 2023

**Факультет Экономики и права**

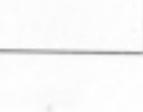
**Кафедра Финансы и учет**

**Название ОП 6B04104 «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов»**

**Тип ОП:**

- Действующая
- Новая
- Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Ахметова А.С.	PhD, и.о.асс.профессора	Тел: 87122276326, +77023533803 a.ahmetova@asu.edu.kz;	
Ахметова Г.Т.	к.э.н., и.о.асс.профессора	Тел: 87122276326, +77783222204 g.akhmetova@asu.edu.kz	
Альдешова С.Б.	старший преподаватель	Тел: 87122276326, +77012665079 E-mail:samalab_79@mail.ru, s.aldehyova@asu.edu.kz	
Сисенгалиева Ш.Б.	Главный бухгалтер ТОО «Ак-Арасан»	Тел: + 77011294470 E-mail:shobc@mail.ru,	
Губайдуллина Г.М.	Магистрант 1 курса ОП «7M04115-Финансы и экономика»	Тел: +7 7011611088	
Имашева А.С.	Студент 4 курса ОП и «6B04105-Финансы аналитика»	Тел: +77082798749 E-mail: a.imasheva@asu.edu.kz	



## **1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ \ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ\ GENERAL INFORMATION**

### **1.1 Цикл программы:**

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

### **1.1 Бағдарлама циклі:**

Бірінші цикл: бакалавриат, ҮБК 6 деңгейі, ҰБА / СБА /ББХСК

### **1.1 Program cycle:**

First cycle: bachelor's degree 6th level NQF / ORK / ISCED

**1.2 Присуждаемая степень:** бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04104«Учет, аудит и анализ бизнес-процессов»

**1.2 Дәреже берілді:** 6B04104 «Бухгалтерлік есеп, аудит және бизнес-процестерді талдау» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

**1.2 Degree awarded:** Bachelor of Business and Management in the educational program 6B04104 «Accounting, audit and analysis of business processes»

**1.3 Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов / 240 ECTS

**1.3 Кредиттің жалпы колемі:** 240 академиялық кредиттер /240 ECTS

**1.3 Total credits:** 240 academic credits / 240 ECTS

**1.4 Типичный срок обучения:** 4 года

**1.4 Типтік оку мерзімі:** 4 жыл

**1.4 Typical duration of study:** 4 years

### **1.5 Отличительные особенности ОП**

Программа подготовки бакалавров по направлению «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов» направлена на подготовку специалиста учетно-аналитической системы, обладающего знаниями, ориентированными на успешную профессиональную деятельность по ведению учета бизнес-процессов организаций различных форм собственности, а также методологией анализа и аудита результатов их деятельности, способностью принимать управленческие решения.

Занятия организуются с применением инновационных методов, проблемно-ориентированного обучения PBL, авторской методики преподавания бухгалтерского учета «5СИС». Студенты в процессе обучения используют симуляторы бизнес-среды, автоматизированные системы учета и анализа. Обучающиеся имеют возможность участвовать в научных мероприятиях, тренингах, стажировках, скайлс-шопах, в том числе организованных Ассоциацией государственных университетов прикаспийских стран. Данная программа подготовки бакалавра имеет две специализации: Учет, аудит и анализ в реальном секторе, Учет, анализ и аудит в общественном секторе.

### **1.5 ББ-ның ерекше белгілері**

«Бухгалтерлік есеп, аудит және бизнес-процестерді талдау» бағыты бойынша бакалаврларды даярлау бағдарламасы әртүрлі меншік нысанындағы үйымдардың бизнес-процестерін есепке алу бойынша табысты кәсіптік қызметке бағытталған білімі бар бухгалтерлік есеп және аналитикалық жүйе бойынша маманды дайындауга бағытталған.

сөндай-ақ олардың қызметінің нәтижелерін талдау және тексеру әдістемесі, басқару шешімдерін қабылдау қабілеті.

Оку үрдісі инновациялық әдістерді, PBL проблемалық оқытуды және «5SIS» бухгалтерлік есепті оқытудың авторлық әдістемесін қолдану арқылы үйымдастырылған. Оқыту үрдісінде студенттер бизнес ортасының симуляторларын, автоматтандырылған есеп және талдау жүйелерін пайдаланады. Студенттер ғылыми іс-шараларга, тренингтерге, тағылымдаштарға және шеберлік дүкендеріне, соның ішінде Каспий маңы елдерінің мемлекеттік университеттерінің қауымдастырылғандағы қатысу мүмкіндігіне ие. Бұл бакалавриат оку бағдарламасы екі траекторияны қамтиды: Бухгалтерлік есеп, нақты сектордағы аудит және талдау, Мемлекеттік сектордағы бухгалтерлік есеп, талдау және аудит.

### **1.5 Distinctive features of the EP**

The bachelor's training program in the direction of "Accounting, auditing and analysis of business processes" is aimed at preparing a specialist in the accounting and analytical system with knowledge focused on successful professional activities in accounting for business processes of organizations of various forms of ownership, as well as the methodology for analyzing and auditing the results their activities, ability to make management decisions.

Classes are organized using innovative methods, problem-based learning PBL, and the author's methodology for teaching accounting "5SIS". During the learning process, students use business environment simulators, automated accounting and analysis systems. Students have the opportunity to participate in scientific events, trainings, internships, and skill shops, including those organized by the Association of State Universities of the Caspian Countries. This bachelor's training program has two specializations: Accounting, audit and analysis in the real sector, Accounting, analysis and audit in the public sector.

## **2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП\ ББ МАҚСАТЫ МЕН НЕГІЗДЕМЕСІ \\ PURPOSE AND RATIONALE OF THE EP**

### **2.1 Цели ОП**

Вести качественную подготовку высококвалифицированных кадров учетно-аналитической системы, отвечающих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК и запросам регионального рынка труда, способствовать развитию у обучающихся научно-исследовательских навыков и навыков проектной деятельности посредством тесной интеграции образования, науки, индустрии и бизнеса

### **2.1 ББ мақсаттары**

КР экономикасының индустриялық-инновациялық даму қажеттіліктерінے және өнерлік енбек нарығының сұраныстарына жауап беретін есепке алу-талдау жүйесінің жоғары білікті кадрларын сапалы даярлауды жүргізу, білім берудің, ғылымның, индустрия мен бизнестің тығыз интеграциясы арқылы білім алушылардың ғылыми-зерттеу дағдылары мен жобалау қызметінің дағдыларын дамытуға ықпал ету.

### **2.1 Objectives EP**

Conduct high-quality training of highly qualified personnel in the accounting and analytical system that meets the needs of industrial and innovative development of the economy of the Republic of Kazakhstan and the demands of the regional labor market, promote the development of students' research and design skills through close integration of education, science, industry and business

### **2.2 Обоснование ОП для студентов**

Формула подготовки специалистов для учетно-аналитической системы состоит из трех составляющих: учет + аудит +анализ. Преимуществом программы является высокий уровень подготовки по бухгалтерскому учету в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, праву, налогообложению, что поможет Вам

успешно трудоустроиться после окончания университета, а через 3 года опыта работы сдать экзамены на получение сертификата «Профессиональный бухгалтер Республики Казахстан».

Дисциплины, включенные в образовательную программу (Финансовый учет I, II, Управленческий учет I, II, Налоги и право, Аудит, Финансовый менеджмент, управленческие информационные системы), основаны на экзаменационной программе Certified International Professional Accountant, что позволит Вам в дальнейшем успешно сдать экзамены по данной экзаменационной программе для получения сертификатов Certified Accounting Practitioner (Сертифицированный бухгалтер-практик) и Certified International Professional Accountant (Сертифицированный международный профессиональный бухгалтер).

В образовательную программу включены также дисциплины бизнес-планирование, основы предпринимательства и ментор стартапов, HR-менеджмент, особенности бухгалтерского учета в отраслях (сельском хозяйстве, нефтегазовой промышленности, строительстве, сфере услуг, торговле, государственных учреждениях и т.п.), что расширяет сферу трудоустройства выпускников данной образовательной программы.

В современном мире меняются функции бухгалтера и расширяется спектр стоящих перед ним задач. Бухгалтер теперь не простой счетный технический работник, а творческая личность, обеспечивающая формирование и реализацию учетной политики организации. Ни одно управленческое решение не обходится без согласования с главным бухгалтером, поскольку необходимо определить не только эффективность предлагаемых решений, но и налоговые последствия от его принятия. Поэтому в образовательную программу включено изучение экономики предприятия в целом, статистики, налогового учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности.

В 21 веке каждый специалист должен дружить с ИТ-технологиями, а для бухгалтеров, которые работают с огромным количеством информации, это особенно важно, так как их труд все больше автоматизируется. В этих целях в образовательную программу включены дисциплины прикладной пакет 1С, е-статистика, е-отчетность, е-аудит.

На приобретение дополнительных навыков направлено изучение профессионального казахского (русского) и английского языков, дисциплин по устойчивому развитию и корпоративной ответственности, методологии научных исследований, эконометрике, что даст Вам дополнительные преимущества и позволит стать достойным сотрудником любой компании.

Подготовка бухгалтеров ведется Атырауским государственным университетом им. Х.Досмухamedова с 1999 года. Выпускники университета по данной специальности работают в различных отраслях экономики, занимают различные бухгалтерские позиции, открыли свой бизнес.

В рамках данной образовательной программы занятия ведут бухгалтера-практики, аналитики крупных компаний Атырауской области, практикующие аудиторы и ученые, с которыми согласуется содержание образовательной программы. Студент же является центральным участником реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества подготовки учитываются, в первую очередь, его интересы с правом формирования индивидуальной траектории обучения.

## **2.2 Білім алушылар үшін ББ негізdemесі**

Бухгалтерлік және аналитикалық жүйе үшін мамандарды дайындау формуласы үш кұрамдас боліктен тұрады: бухгалтерлік есеп + аудит + талдау. Бағдарламаның артықшылығы – каржылық есеп берудің, құқықтың, салық салудың халықаралық стандарттарына сәйкес бухгалтерлік есеп бойынша оқытудың жогары деңгейі, ол окуду бітіргеннен кейін табысты жұмыс табуга көмектеседі және 3 жыл жұмыс тәжірибесінен кейін «Қазақстан Республикасының кәсіби бухгалтері» сертификаты.

Білім беру бағдарламасына енгізілген пәндер (Каржылық есеп, I, II, Басқару есебі I, II, Салықтар және күкік, Аудит, Қаржылық менеджмент, басқарушылық ақпараттық жүйелер) Certified International Professional Accountant, емтихан бағдарламасына негізделген, бұл болашақта сертификаттар алу үшін Certified Accounting Practitioner (Сертификатталған бухгалтер-практик) және Certified International Professional Accountant (Сертификатталған халықаралық кәсіби бухгалтер), осы емтихан бағдарламасы бойынша емтихандарды сәтті тапсыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасына сондай-ақ бизнес-жоспарлау пәндері, Кәсіпкерлік негіздері және стартаптардың тәлімгері, HR-менеджмент, салалардағы бухгалтерлік есеп ерекшеліктері (ауыл шаруашылығы, мұнай-газ өнеркәсібі, құрылым, қызмет көрсету саласы, сауда, мемлекеттік мекемелер және т.б.) енгізілген, бұл осы білім беру бағдарламасының түлектерін жұмысқа орналастыру саласын көнектеді.

Казіргі әлемде бухгалтердің функциялары өзгеріп, оның алдында тұрған міндеттер ауқымы кеңеоде. Бухгалтер сілі карапайым бухгалтерлік техникалық қызметкер емес, ұйымның есеп саясатын қалыптастыру мен жүзеге асыруды қамтамасыз ететін шығармашылық тұлға. Бірде-бір басқару шешімі бас бухгалтермен келісімсіз қабылданбайды, өйткені ұсынылған шешімдердің тиімділігін ғана емес, оны қабылдаудың салықтық салдарын да анықтау қажет. Сондыктan білім беру бағдарламасына жалпы кәсіпорын экономикасын, статистиканы, салық есебін, қаржы-шаруашылық қызметін талдауды оқу кіреді.

21 ғасырда әрбір маман IT-технологиялармен таныс болуы керек, ал ақпараттың үлкен колемімен жұмыс істейтін бухгалтерлер үшін бұл өте маңызды, өйткені олардың жұмысы автоматтандырылған. Осы мақсаттар үшін білім беру бағдарламасына 1С қолданбалы пакеті, электронды статистика, электронды есеп беру және электрондық аудит пәндері кіреді.

Косымша дағдыларды менгеру кәсіби қазақ (орыс) және ағылшын тілдерін, тұракты даму және корпоративтік жауапкершілік пәндерін, гылыми зерттеу адіснамасын, эконометриканың әртүрлі салаларында жұмыс істеп, әртүрлі бухгалтерлік қызметтерді аткарып, өз кәсіптерін ашты.

Осы білім беру бағдарламасы шенберінде сабактарды бухгалтер-практикер, Атырау облысының ірі компанияларының талдаушылары, білім беру бағдарламасының мазмұны сәйкес келетін тәжірибелі аудиторлар мен ғалымдар жүргізеді. Студент білім беру бағдарламасын жүзеге асырудың орталық катысуышы болып табылады, сондыктan дайындық сапасын қамтамасыз ету кезінде, си алдымен, оқытудың жеке траекториясын қалыптастыру құқығымен оның мүдделері ескеріледі.

## 2.2 Justification of the EP for students

The formula for training specialists for an accounting and analytical system consists of three components: accounting + audit + analysis. The advantage of the program is a high level of training in accounting in accordance with international standards of financial reporting, law, taxation, which will help you successfully find a job after graduation, and after 3 years of work experience, pass exams for the "Professional Accountant of the Republic of Kazakhstan" certificate.

The disciplines included in the educational program (Financial Accounting I, II, Management Accounting I, II, Taxes and Law, Audit, Financial Management, Management Information Systems) are based on the Certified International Professional Accountant examination program, which will allow you to successfully pass exams in the future under this examination program to obtain the Certified Accounting Practitioner and Certified International Professional Accountant certificates.

The educational program also includes the disciplines of business planning, basics of entrepreneurship and mentoring startups, HR management, features of accounting in industries (agriculture, oil and gas industry, construction, service sector, trade, government agencies, etc.), which expands the scope of employment of graduates of this educational program.

In the modern world, the functions of an accountant are changing and the range of tasks facing him is expanding. An accountant is no longer a simple accounting technical worker, but a creative person who ensures the formation and implementation of the organization's accounting policy. Not a single management decision can be made without agreement with the chief accountant, since it is necessary to determine not only the effectiveness of the proposed decisions, but also the tax consequences of its adoption. Therefore, the educational program includes the study of the economics of an enterprise as a whole, statistics, tax accounting, and analysis of financial and economic activities.

In the 21st century, every specialist should be familiar with IT technologies, and for accountants who work with a huge amount of information, this is especially important, since their work is increasingly automated. For these purposes, the educational program includes the disciplines of 1C applied package, e-statistics, e-reporting, and e-audit.

The acquisition of additional skills is aimed at studying professional Kazakh (Russian) and English languages, disciplines on sustainable development and corporate responsibility, scientific research methodology, econometrics, which will give you additional advantages and allow you to become a worthy employee of any company.

The training of accountants is carried out by Atyrau State University named after. Kh. Dosmukhamedov since 1999. University graduates in this specialty work in various sectors of the economy, occupy various accounting positions, and have opened their own businesses.

Within the framework of this educational program, classes are taught by practicing accountants, analysts of large companies in the Atyrau region, practicing auditors and scientists, with whom the content of the educational program is agreed upon. The student is a central participant in the implementation of the educational program, therefore, when ensuring the quality of training, first of all, his interests are taken into account with the right to form an individual learning path.

### **2.3 Потребность на рынке труда**

Люди профессий бухгалтера, аудитора, аналитика совершенно незаменимы в современном мире. Можно сказать, что, сколько существует компаний, столько и нужно как минимум бухгалтеров. А если учитывать, что любое предприятие имеет различные бизнес-процессы, то в бухгалтерии появляются дополнительно такие должности, как главный бухгалтер, финансовый директор, бухгалтер, кассир, бухгалтер-ревизор (аудитор), бухгалтер-эксперт, бухгалтер-калькулятор, аналитик и т.д.

Таким образом, бухгалтеры нужны везде, в любой организации и на любом предприятии. Можно сказать, что бухгалтер, особенно грамотный и квалифицированный, в настоящее время является одной из самых популярных и востребованных профессий среди экономических специальностей.

На рынке требуются не просто бухгалтера, счетоводы, а люди, которые готовы решать сложные задачи, выстраивать определенные механизмы в бизнесе, чтобы компании могли максимально получать прибыль и управлять финансами. Малый и средний бизнес, стартап-компании в последнее время активно пользуются аутсорсинговыми бухгалтерскими услугами, которые подразумевают под собой финансовый консалтинг, т.е. надо быть одновременно бухгалтером, финансистом, юристом. Здесь необходимо отметить, что образовательная программа, предлагаемая к обучению, согласована с работодателями и включает дисциплины, как по учету, так и по праву, и финансам.

### **2.3 Еңбек нарығындағы қажеттілік**

Бухгалтер, аудитор, аналитик мамандықтарының адамдары қазіргі әлемде өте қажет. Қанша компания бар, кем дегенде бухгалтерлер көп және қажет деп айтуға болады. Егер кез-келген кәсіпорының әртүрлі бизнес-процесстері бар екенин ескеретін болсақ, онда бухгалтерияда бас бухгалтер, қаржы директоры, бухгалтер, кассир, бухгалтер-аудитор (аудитор), бухгалтер-сарапшы, бухгалтер-калькулятор, талдаушы және т. б. сияқты лауазымдар пайда болады.

Осылайша, бухгалтерлер барлық жерде, кез келген ұйымда және кез келген кәсіпорында қажет. Бухгалтер, әсіресе сауатты және білікті маман қазіргі таңда экономикалық мамандықтар арасында құраныска ие және құраныска ие мамандықтардың бірі деп айта аламыз.

Нарық тек бухгалтерлер мен бухгалтерлерді ғана емес, күрделі мәселелерді шешуге дайын адамдарды, компаниялар пайданы барынша арттырып, қаржыны басқара алатындағы бизнесте белгілі бір механизмдерді құруды талап етеді. Шагын және орта бизнес пен стартап-компаниялар соңғы уақытта қаржылық консалтингті қамтитын аутсорсингтік бухгалтерлік қызметтерді белсенді түрде пайдалануда, яғни. Сіз бір уақытта есепші, қаржыгер және заңгер болуының керек. Осы жерде айта кететін жайт, оқытуға ұсынылатын білім беру бағдарламасы жұмыс берушілермен келісілген және бухгалтерлік есеп, заң және қаржы пәндерін қамтиды.

### **2.3 Need in the labor market**

People in the professions of accountant, auditor, and analyst are absolutely irreplaceable in the modern world. We can say that as many companies exist as at least as many accountants are needed. And if we take into account that any enterprise has various business processes, then in accounting there are additional positions such as chief accountant, financial director, accountant, cashier, accountant-auditor (auditor), accountant expert, accountant-calculator, analyst, etc. .d.

Thus, accountants are needed everywhere, in any organization and in any enterprise. We can say that an accountant, especially a competent and qualified one, is currently one of the most popular and sought-after professions among economic specialties.

The market requires not just accountants and bookkeepers, but people who are ready to solve complex problems, build certain mechanisms in business so that companies can maximize profits and manage finances. Small and medium-sized businesses and startup companies have recently been actively using outsourcing accounting services, which involve financial consulting, i.e. you have to be an accountant, financier, and lawyer at the same time. It should be noted here that the educational program offered for training has been agreed upon with employers and includes disciplines in both accounting, law, and finance.

### **2.4 Область профессиональной деятельности**

По областям профессиональной деятельности различаются специализации бухгалтерской работы:

- финансовый учет;
- управленический учет;
- налоговый учет;
- бюджетный учет;
- банковский учет;
- аудиторская деятельность;
- аналитическая деятельность;
- научно-исследовательская учетная деятельность.

## **2.4 Кәсіби қызмет саласы**

Бухгалтерлік есеп жұмысының мамандықтары кәсіптік қызмет саласына қарай ерекшеленеді:

- қаржылық есеп;
- Басқару есебі;
- салық есебі;
- бюджеттік есеп;
- банктік есеп;
- аудиторлық қызмет;
- аналитикалық қызмет;
- ғылыми-зерттеу есеп қызметі.

## **2.4 Area of professional activity**

- The specializations of accounting work differ according to areas of professional activity:
  - financial Accounting;
  - Management Accounting;
  - tax accounting;
  - budget accounting;
  - banking accounting;
  - auditing activities;
  - analytical activities;
  - scientific research accounting activities.

## **2.5 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются службы бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий, научно-исследовательских организаций и учреждений всех форм собственности разных отраслей и уровней управления хозяйственно-промышленного комплекса, аутсорсинговые, консалтинговые, аудиторские компании.

## **2.5 Кәсіби қызметтің объектілері**

Маманның кәсіби қызметтің объектілері болып шаруашылық-өндірістік кешенді басқарудың әртүрлі салаларындағы және деңгейдегі барлық меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ғылыми-зерттеу үйымдары мен мекемелерінің бухгалтерлік қызметі, талдау және аудит, аутсорсинг, консалтингтік, аудиторлық компаниялар болып табылады.

## **2.5 Objects of professional activity**

The objects of professional activity of the specialist are accounting services, analysis and audit of enterprises, research organizations and institutions of all forms of ownership of different industries and levels of management of the economic and industrial complex, outsourcing, consulting, audit companies.

### **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП\ ББ ОҚУДАН КҮТІЛГЕН НӘТИЖЕЛЕР\ EXPECTED RESULTS OF LEARNING OP\ BB FROM THE LEARNING OUTCOMES**

- Анализировать и контролировать движение объектов бухгалтерского учета, представлять результаты аудита и анализа для различной целевой аудитории (РО1);
    - Бухгалтерлік есеп нысандарын тану, талдау және қозғалысын бақылау, әртүрлі мақсатты аудиториялар үшін аудит және талдау нәтижелерін беру (ROI);
    - Analyze and control the movement of accounting objects, present audit and analysis results for various target audiences (LO1);
    - Использовать основные методы и приемы бухгалтерского учета, аудита и анализа финансовой отчетности на профессиональном уровне (РО2);
      - Кәсіби деңгейде қаржылық есептіліктің бухгалтерлік есебі, аудиті және талдауның негізгі адістері мен амалдарын қолдану (ОН2);
      - Make use of basic methods and techniques of accounting, audit and analysis of financial statements at a professional level (LO2);
      - проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (РО3);
        - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшелігін терең түсіну және гылыми талдау негізінде азamatтық үстанимыңды корсету (ОН3);
        - - to show a civic stand on the basis of deep understanding and the scientific analysis of the main stages, regularities and an originality of historical development of Kazakhstan; (LO3);
        - давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии, психологии, экологического мышления, основ права и предпринимательства, методов научных исследований (РО4)
          - философия, алеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, экологиялық талдау, құқық және кәсіпкерлік негіздері, гылыми зерттеу адістері туралы негізгі білімді ескере турын, тұлғааралық, алеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салазарындағы жағдайларга бага беру (ОН4);
          - to assess situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication, taking into account basic knowledge of philosophy, sociology, political science, cultural studies, psychology, environmental thinking, fundamentals of law and entrepreneurship, methods of scientific research (LO4)
          - выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры (РО5);
            - өзін-өзі дамыту және мансаптық осу үшін омір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дene шынықтыру адістері мен құрападары арқылы талықшанды алеуметтік және кәсіби қызыметті қамтамасыз ету үшін салуатты омір салтын қалыптастыру (ОН5);
            - to build a personal educational trajectory during all life for self-development and career development, to be guided by a healthy lifestyle for ensuring full social and professional activity by means of methods and means of physical culture (PO5);
            - Использовать навыки создания и редактирования академических текстов, осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов бухгалтерских и экономических исследований для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений (РО6);
              - Академиялық мәтіндерді жасау және редакциялау дағдысын пайдалану, алеуметтік, әдептік және гылыми ойларды ескерумен пікірлерді қалыптастыру үшін халтерлік және экономикалық зерттеулер нәтижелерін өңдеу, ақпараттарды жинау, өңдеуді гылыми материалдарды дайындауды жүзеге асыру (ОН6);
              - Make of use the skills of creating and editing academic texts, collect, interpret information and prepare scientific materials, process the results of accounting and economic research to form judgments taking into account social, ethical and scientific considerations (LO6);

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (РО7);
- тұлғааралық, мәдениетаралық, және индірістік (қасіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және ішті тілдерінде аудиоза және жазбаша турде коммуникацияга тусу (ОН7);
  - to enter communication in oral and written forms in the Kazakh, Russian and foreign languages for the solution of problems of interpersonal, cross-cultural and production (professional) communication (LO7);
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации (РО8);
  - жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың зерттегі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу бойынша бұлтты және мобильді сервистерді сактау, өндіреу, қорғау және тарату бойынша (ОН8);
    - to use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services on search, storage, processing, protection and dissemination of information (LO8);
  - Интерпретировать налоговое законодательство, МСФО, МСА, Планы счетов бухгалтерского учета РК и другую нормативную документацию (РО9);
    - Салық заңнамасын, ҚЕХС, АХС, КР бухгалтерлік есебінің шарттар жоспары және басқа да нормативтік құжаттамаларды жаңа түсіндіру (ОН9);
      - Interpret of tax legislation, IFRS, ISA, plan of accounts of accounting of ROK and other normative documents (LO9);
    - Объяснить понятия статистики, финансов, кредита, анализа хозяйственной деятельности, основ управления, технологии конкретной отрасли народного хозяйства, ее экономики, организации и планирования (РО10);
      - Статистика, қаржы, несие, шаруашылық қызметті талдау, басқару негіздері, халық шаруашылығының нақты саласы, оның экономикасы, үйымдастыру және жоспарлау технологиялары саласы түсініктерін үгүндіру (ОН10);
        - Explain the concepts of statistics, finance, credit, analysis of economic activity, basics of management, technology of a particular branch of the national economy, its economy, organization and planning (LO10);
      - Систематизировать работу в автоматизированных системах учета, навыками работы со справочными правовыми системами, электронной почтой, Интернетом и другими ИТ-технологиями для повышения продуктивности работы (РО11);
        - Жұмыстың онімділігін арттыру үшін автоматтандырылған есепке алу жүйелеріндегі жұмысты, анықтамалық құқықтық жүйелермен, электрондық поштамен, Интернетпен және басқа да ИТ-технологиялармен жұмыс істеу дайдыларын жүйелеу (ОН11);
          - Systematize work in automated accounting systems, skills in working with legal reference systems, e-mail, Internet and other IT technologies to increase work productivity (LO11);
        - Организовать работы по ведению бухгалтерского учета, аудита и проведению анализа на объектах реального / общественного сектора (РО12);
          - Нақты / қоғамдық Накты / қоғамдық сектордың нысандарының бухгалтерлік есен, аудиті және талдау жүргізуі бойынша жұмыстарды үйымдастыру (ОН12);
            - Organize work on accounting, auditing and analysis at the objects of the real / public sector (LO12);

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП\БОКУ ЖОСПАРЫ\EP CURRICULUM

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академических кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	Примечание
1 семестр						
MNK01	Основы предпринимательства и ментор стартапов/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Экология и безопасность жизнедеятельности/ Духовная культура казахского народа/Методы научных исследований	ООД,ВК	Экзамен	5	КК3, КК4	Экономика Уголовно-правовых дисциплин Экология История Казахстана и всемирная история Журналистика и связь с общественностью
MK02	KRYa 1102 Казахский (русский) язык	ООД,ОК	Экзамен	5	КК5-КК11	Казахский язык и литература/ Русская филология
MK02	IYa 1103 Иностранный язык	ООД,ОК	Экзамен	5	КК5-КК11	Методика преподавания иностранного языка
	AKh 1211 Академиялық жазба / Академическое письмо	БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	Экзамен	3	КК5-КК11	Финансы и учет
MMME 06	МЕ 1204 Математика в экономике / Есо 1204 Эконометрика	БД,КВ	Экзамен	5	ПК4, ПК5	Математика и методика преподавания математики
MTEZ05	ET 1205 Экономическая теория	БД,ВК	Экзамен	5	ПК1-ПК3	Менеджмент
MZOZh 04	FK 1106 Физическая культура	ООД,ОК	Диф зачет	2	КК20-КК21	Физическая культура и начальная военная подготовка
Итого за семестр				30		
2 семестр						
MNK01	IK 1107 История Казахстана	ООД,ОК	Гос. экзамен	5	КК1	История Казахстана и всемирная история
MK02	KRYa 1102 Казахский (русский) язык	ООД,ОК	Экзамен	5	КК5-КК11	Казахский язык и литература/ Русская филология
MK02	IYa 1103 Иностранный язык	ООД,ОК	Экзамен	5	КК5-КК11	Методика преподавания иностранного языка
MTEZ05	Mik 1208 Микроэкономика	БД,ВК	Экзамен	5	ПК1-ПК3	Менеджмент
MPNRIA 13	EPN 1209 Этика и профессиональные навыки / VS 1209 Введение в специальность	БД,КВ	Экзамен	5	ПК30-ПК35	Финансы и учет
MZOZh 04	FK 1106 Физическая культура	ООД,ОК	Диф зачет	2	КК20-КК21	Физическая культура и

						начальная военная подготовка
MPNRIA 13	UP 1210 Учебная практика	БД,ВК	Отчет	3	ПК30-ПК35	Финансы и учет
Итого за семестр				30		
3 семестр						
MNK01	Fil 1101 Философия	ООД,ОК	Экзамен	5	КК2	Журналистика и связь с общественностью
MBZB09	OBU 2213 Основы бухгалтерского учета	БД,ВК	Экзамен	5	ПК13-ПК15	Финансы и учет
MTEZ05	Mak 2214 Макроэкономика	БД,ВК	Экзамен	5	ПК1-ПК3	Менеджмент
MBZE07	TMEK 2215 Трейд-маркетинг и электронная коммерция	БД,ВК	Экзамен	8	ПК6-ПК9	Экономика
MZOZh 04	FK 1106 Физическая культура	ООД,ОК	Дифф.зачет	2	КК20-КК21	Физическая культура и начальная военная подготовка
Итого за семестр				25		
4 семестр						
MSPZ03	MSPZ 2116 Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	ООД,ОК	Экзамен	8	КК14-КК19	Журналистика и связь с общественностью
MK02	IKT 2111 Информационно-коммуникационные технологии	ООД,ОК	Экзамен	5	КК12, КК13	Информатика
MBZE07	Fin 2217 Финансы	БД,ВК	Экзамен	6	ПК6-ПК9	Финансы и учет
MBZB09	FUI 2218 Финансовый учет I	БД,ВК	Экзамен	5	ПК13-ПК15	Финансы и учет
MBZE07	TSES 2219 Теория статистики и e-Статистика	БД,ВК	Экзамен	6	ПК6-ПК9	Экономика
MZOZh 04	FK 1106 Физическая культура	ООД,ОК	Дифф.зачет	2	КК20-КК21	Физическая культура и начальная военная подготовка
MPNRIA 13	PP 2320 Профессиональная практика	БД,ВК	Отчет	3	ПК30-ПК35	Финансы и учет
Итого за семестр				35		
5 семестр						
MBGP08	BP 3321 Бизнес-планирование	ПД,ВК	Экзамен	5	ПК 10-ПК13	Экономика
MBGP08	PP 3322 Предпринимательское право	ПД,ВК	Экзамен	5	ПК 10-ПК13	Уголовно-правовых дисциплин
MBGP08	HRM 3323 HR-менеджмент	ПД,ВК	Экзамен	5	ПК 10-ПК13	Менеджмент
MBGP08	NN 3324 Налоги и налогообложение	ПД,ВК	Экзамен	5	ПК 10-ПК13	Финансы и учет
MPZB10	FUJI3325 Финансовый учет II	ПД,ВК	Экзамен	5	ПК16-ПК21	Финансы и учет
MBZE07	Men3226 Менеджмент / SU3226 Стратегическое управление	БД,КВ	Экзамен	5	ПК6-ПК9	Менеджмент/Экономика
Итого за семестр				30		
6 семестр						
MPZB10*	EU 3227 Экологический учет / AUP 3227 Автоматизация управления предприятием	БД,КВ	Экзамен	5	ПК16-ПК-21	Финансы и учет

MPZB10*	FOK 3228 Финансовое оздоровление компаний/ AUGP 3228 Автоматизация управления в государственных учреждениях	БД,КВ	Экзамен	5	ПК16-ПК-21	Финансы и учет
MPZB10	UIR 3229 Управление изменениями и рисками / EP3229 Экономика предприятия	БД,КВ	Экзамен	5	ПК22-ПК24	Экономика
MBZB09	UUI 3230 Управленческий учет I / FMK 3230 Финансовый мониторинг компаний	БД,КВ	Экзамен	5	ПК13-ПК15	Финансы и учет
МАА11	FM 4233 Финансовый менеджмент / FOGU 4233 Финансовая отчетность госучреждений	БД,КВ	Экзамен	6	ПК22-ПК24	Финансы и учет
MPNRIA 13	PP 3332 Профессиональная практика	ПД,ВК	Отчет	4	ПК30-ПК35	Финансы и учет
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>7 семестр</b>						
MPZB10	NUEO 3231 Налоговый учет и Е-отчетность	БД,ВК	Экзамен	6	ПК16-ПК-21	Финансы и учет
MPZB10	URKO 4234 Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность / PYa 4234 Профессиональный язык	БД,КВ	Экзамен	5	ПК16-ПК-21	Финансы и учет
MBUO12	OBUP 4335 Особенности бухгалтерского учета в промышленности / UOMU 4335 Учет и отчетность в медицинских учреждениях	ПД,ВК	Экзамен	8	ПК25-ПК29	Финансы и учет
MPZB10	UUII 4336 Управленческий учет II	ПД,ВК	Экзамен	6	ПК16-ПК21	Финансы и учет
MBUO12	OBUSH 4337 Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве / OBUDOOS 4337 Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного сектора	ПД,ВК	Экзамен	6	ПК25-ПК29	Финансы и учет
МАА10	TAEA 4240 Теория аудита и Е-аудит / KAGS 4240 Контроль и аудит в госсекторе	БД,КВ	Экзамен	6	ПК22-ПК24	Финансы и учет
<b>Итого за семестр</b>				<b>37</b>		
<b>8 семестр</b>						
MPNRIA 13	PP 4342 Профессиональная практика	ПД,ВК	Отчет	10	ПК30-ПК35	Финансы и учет
MPNRIA 13	PP 4343 Преддипломная практика	ПД,ВК	Отчет	5	ПК30-ПК35	Финансы и учет
MPNRIA 13	IA 4444 Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ИА	Защита или комплексный экзамен	8	ПК30-ПК35	Финансы и учет
<b>Итого за семестр</b>				<b>23</b>		
<b>Итого:</b>				<b>240</b>		

**5. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ**  
**КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі болімдері/Наименование дисциплины и их основные разделы	ECTS		
ООД 1	<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ/ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	56		
ОК 1.1	<b>МИНДЕТТІ КОМПОНЕНТІ / ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	51		
M-1	<b>M-1 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ M-1ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ</b>	18		
1.	<b>Казакстан тарихы / История Казахстана</b>  Бұл пән арқылы студенттер елкетапи материалдарын тарих сабактарында пайдаланудың оқушылардың танымдық және қызыгуышылқ кабілеттерін калыптастырудагы жетекші орнын көрсете білуді; елке тарихының деректерін сабакта пайдалану арқылы оқушының жеке тұлғасын және тарихи танымды калыптастыруды; байланыстырудың тиімді адістері мен түрлерін баяндау арқылы елкенің бай материалдық және рухани мәдениетін студенттерге жете таныстырып, олардың бойына елге, туган жерге, халқына, тарихқа деген сүйіспеншілік сезімдері енгізуіді үйренеді. Многофункциональность и значимость дисциплины «История Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознания народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Цель дисциплины – дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов. The multifunctionality and importance of the discipline "Modern history of Kazakhstan" is due to its huge role in strengthening Kazakhstan's identity, self-consciousness of the people, the implementation of tasks related to the need for intellectual breakthrough in the new Millennium. The purpose of the discipline is to give objective historical knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; to direct students' attention to the problems of formation and development of statehood and historical and cultural processes.	РО3  5		
<b>Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы</b>				
1.Казакстан (Қазак елі) тарихы. -4 кітаптан тұратын оқулық.Алматы, Қазак университеті, 2016 2.Репнина Л.П. Зверева В.В. Тарихи білім тарихы. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». 2020. -236 б. 3.Әминов Т.М. Қазақстан тарихы. // Оку құралы. Алматы: "Бастау", 2016. - 448 б. 4.АубакироваХ.А. История Казахстана: учеб. Пособие – Астана: КАТУ им. С.Сейфуллина, 2016. – 137 с. 5.Осколков В.С., Осколкова И.Л. История Казахстана. Часть 1. С древнейших времен до XIX века. учебное пособие. - LEM (Лем), 2020 г. – 84 с. 6.Осколков В.С., Осколкова И.Л. История Казахстана. Часть 2. С древнейших времен до XIX века. учебное пособие. - LEM (Лем), 2020 г. – 100 с. 7.Алимгазинов К.Ш. и др. (сост.) История Казахстана. Документы и материалы (1917-2012) Хрестоматия. – Астана: Шанырак Медиа, 2017. — 320 с.				
<b>Философия/Философия</b>				
2. Пәннің мақсаты-болашак көсіби іс-әрекет контекстінде студенттерде философия туралы, оның негізгі белімдері, маселелері және оларды оқыту адістері туралы біртұтас түсініктерді калыптастыру, сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық коды мен ұлттық сана-сезімді, рухани жаңғыртуды, басекеге кабілеттілікте, реализм мен pragmatizmdі, тәуелсіз Сын Тұргысынан Ойлауды, білім мен білімге құлышты калыптастыру. Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения, формирование открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и pragmatism, независимого критического мышления, культа знания и образования, в контексте будущей профессиональной деятельности.. The purpose of the discipline is to form students holistic view of philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods of their study, the formation of openness of consciousness, understanding of their own national code and national identity, spiritual modernization, competitiveness, realism and pragmatism, independent critical thinking, cult of knowledge and education, in the context of future professional activities ..	РО4  5			
<b>Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы</b>				
1.Нұрышева Г. Философия: оку құралы.-Алматы: Зият пресс, 2020.-204 б 2.Батыс философиясының антологиясы. Алматы.- 2002. 3. Реми Хесс Философияның тандаулы 25 кітабы: Алматы: Ұлттық аударма бюросы,2018.-368 б.				
<b>3. Элеуметтік-саяси білім модулі (Элеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология)</b>				

	<b>Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)</b>		
	<p>Бұл модуль торттықтың пәндерді – Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология пәндерін оқытуды көздөлі, олардың әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу адістері бар. Әлеуметтік-сағаси білім модулі - когам туралы, мемлекет туралы, саясат туралы, әлеуметтік және саяси институттар, партиялар, топтар туралы білімдердің қажетті сомасын, сондай-ақ мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабактастырымы, рухани мұраның терең тамыры туралы түсініктерді және жас казақстандықтардың құрметтін қалыптастырыруға ықпал ететін гылыми сенімді фактілерді береді тарихи еткенге және ұлттық дәстүрлерге, жаһандану жағдайында ұлттық код пен ұлттық құндылықтарды сактауга.</p> <p>Казіргі кезеңде казіргі қоғамның маселелері негұрлым құрделі болса, согұрлым оларды шешүде жеке тұлғаның ролі арта түседі және оның айналасында әлеуметтік-сағаси гылымдар саласындағы білім жок. Әлеуметтану, саясаттану және мәдениеттану өз кезеңінде адами өлшемдегі кез келген құбыльсты гылыми тұрғыдан қарастыруға, оның әлеуметтік, саяси мен мәдени даму механизмдерін және олардың салдарын көруге мүмкіндік береді.</p> <p>Пән қоғамдық-сағаси және мәдени өмір саласындағы қурделі құбыльстар мен тенденцияларды өз бетінше талдау дағдыларын дамытуға, қоғам, саясат және мәдениет туралы қажетті минималды білім беруге, білім алушылардың өзіндік адамгершілік, азаматтық ұстанымын дамыта отырып, оларды Қазақстан Республикасының қоғамдық-сағаси және мәдени өміріне белсенді көтүсуга ынталандыру.</p> <p>Данный модуль предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Модуль социально-политических знаний - дает необходимую сумму знаний об обществе, о государстве, о политике, о социальных и политических институтах, партиях, группах, а также представления о непрерывности и преемственности культурного развития, глубоких корнях духовного наследия и научно достоверных фактах, способствующие формированию у молодых казахстанцев уважения к историческому прошлому и национальным традициям, сохранению национального кода и национальных ценностей в условиях глобализации.</p> <p>«Социально-политические знания» направлены на формирование у обучающихся систематизированной совокупности базовых знаний о политических и социальных процессах, и концепциях, призванное подготовить обучающихся к их использованию в ходе осуществления ими профессиональной деятельности в условиях гражданского общества и правового государства.</p> <p>Изучение предмета поможет выработать у студентов навыки самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций в сфере социально-политической и культурной жизни, дать необходимой минимум знаний об обществе, политике и культуре, способствовать их к активному участию в социально-политической и культурной жизни Республики Казахстан, вырабатывая у студентов собственную нравственную гражданскую позицию.</p> <p>This module involves the study of four scientific disciplines - sociology, political science, cultural studies, psychology, each of which has its own subject, terminology and research methods. Module of socio-political knowledge - provides the necessary amount of knowledge about society, about the state, about politics, about social and political institutions, parties, groups, as well as ideas about the continuity and continuity of cultural development, the deep roots of spiritual heritage and scientifically reliable facts that contribute to the formation Young Kazakhstanis have respect for the historical past and national traditions, the preservation of the national code and national values in the context of globalization.</p> <p>“Socio-political knowledge” is aimed at developing in students a systematized set of basic knowledge about political and social processes and concepts, designed to prepare students for their use in the course of their professional activities in a civil society and the rule of law.</p> <p>Studying the subject will help students develop skills for independent analysis of complex phenomena and trends in the sphere of socio-political and cultural life provide the necessary minimum knowledge about society, politics and culture, encourage them to actively participate in the socio-political and cultural life of the Republic of Kazakhstan, developing students' own moral civic position.</p>	РО4	8

#### Колданылған зәдебиеттер / Использованные литературы

1. Социология. Уч-ник для вузов. Авт.кол-в под рук. Габдуллиной Г. Тараз, 2019
2. Дэвид Бренкерхоф, Роуз Уейтс, Сюзан Ортега. Әлеуметтану негіздері. Астана 2018
3. Политология. (Под ред. Асанбаева А., Кадырханова Р) Алматы, 2018

4. Алан Барнارد Антропология тарихы мен теориясы [окулық] / А. Барнارد; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б.
5. Даниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Изд-во Мани, Иванов и Фербер: 2018. -560 с.
6. Мәдениеттану. Оқу құралы. Құрастырган Фабитов Т.Х. Алматы, 2019
7. Джон Бейлис, Стив Смит, Патрисия Оузис. Әлемдік саясаттың жаһандануы: халықаралық катынастарға кірісте, Астана, 2018
- 8.Байбекова М.М. «Психология» Альманах – 2017, Алматы
9. Молдахметова Г. «Психология» «Foliant»баспасы, Нур-Сұлтан, 20019

**M-2 БАЙЛАНЫС МОДУЛІ / M-2 МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ**

**25**

1	Қазақ тілі / Орыс тілі / Казахский язык / Русский язык	PO7	10
	<p>Пән рухани модернизацияның жалпылұттық идеясы аясында тілді оқытудың жаңа форматына және студенттердің алеуметтік-гуманитарлық дүниетанымының калыптастыруға бағытталған. Пәннің мақсаты – казак тілін алеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде сапалы менгеруді қамтамасыз ету.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации. Целью дисциплины является обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень элементарный A1 и для уровней A2, B1, B2, C1.</p> <p>Discipline is aimed at a new format of language learning and at the formation of the social and humanitarian outlook of students in the framework of the national idea of spiritual modernization. The purpose of the discipline is to provide high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for learners of Kazakh as a foreign language - elementary A1 level and for A2, B1, B2, C1 levels.</p>		

**Колданылған адебиеттер / Использованные литературы**

- 1.Абылқаирова Р.Т. Русский язык. Учебное пособие (для всех специальностей).- Алматы: «Альманах», 2019.
2. Жолдасова А.А., Хайрғельдин А.К. Русский язык: Уровень В2: учебное пособие для студентов бакалавриата казахского отделения.- Алматы:Альманах, 2022.
3. Абильдаева К.М., Вахитова Т.Ф. Пособие по русскому языку для студентов-нефилологов: учебное пособие.- Алматы:Альманах, 2022.
4. Құзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазак тілі: орта деңгейге арналған оқулық Астана, 2016
5. Досмамбетова Г.К., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазак тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Үлттық тестілеу орталығы. Астана,2016
- 6.Хунг А.Т., Досмамбетова Г.К.; Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазак тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Үлттық тестілеу орталығы, Астана, 2017

**Шет тілі / Иностранный язык**

2	Шет тілі / Иностранный язык	PO7	10
	<p>Пәннің мақсаты студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыевропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыевропалық құзыреттілік) калыптастыру болып табылады. Курстың аяқталу сәтінде білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты стартта білім алушының тілдік деңгейі B1 жалпыевропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болған кезде B2 жалпыевропалық құзыреттілік деңгейіне жетеді.</p> <p>Целью дисциплины является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающейся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p> <p>The aim of the discipline is the formation of intercultural-communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, European competence) and the level of basic sufficiency (B1, European competence). Depending on the level of training of students at the time of completion of the course reaches the level of B2 pan-European competence in the presence of the language level of the student at the start above the level of B1 pan-European competence.</p>		

**Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы**

1.English file Elementary 4th edition English file pre intermediate 4 th ed, 2019

2.Essential grammar in use 4th edition, Raymond Murphy., 2015

3	<b>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии</b>	5
	<p>Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды колдану саласындағы білім, білтік және дәғдымлар жүйесін дамыту, ол көгамдық ақпараттық білім беруді калыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оку процесінде IT колдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оку боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; Фаламдық және жергілікті желілерде артурлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинактау, сактау, өндіре және беру; студенттердің зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б.</p> <p>Цель дисциплины-развитие системы знаний, умений и навыков в области применения информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, которая станет основой формирования общественного информационного образования. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения IT в учебном процессе: осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, ее сбор, накопление, хранение, обработка и передача; организация интеллектуального досуга обучающихся и др.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop a system of knowledge, skills and abilities in the field of application of information and communication technologies in teaching and training, which serves as the basis for the formation of Public Information Education. As a practical material, the issues of using IT in the educational process are considered: implementation of management of real objects (training bots); organization and conduct of computer experiments with virtual models; implementation of targeted search for information of various forms in global and local networks, its collection, accumulation, storage, processing and transmission; Organization of intellectual leisure activities of students, etc.</p>	РОВ

**Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы**

1.Нұрпейісова Т.Б., Қайдаш И.Н. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар 2017 жыл, «Бастау» баспасы. / Нурпейисова Т.Б., Кайдаш И.Н. Информационно-коммуникационные технологии 2017, Издательство «Бастау».

2.Шыныбеков Д.А., Өскенбаева Р.К., Сербин В.В., Дұзбаев Н.Т., Молдагұлова А.Н., Дүйсебекова К.С., Сатыбалдиева Р.З., Хасанова 168 Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне №17651ИП енгізілген».

Электрондық күжаттың көшірмесі. Дата 05.11.2018 ж. / Шыныбеков Д.А., Өскенбаева Р.К., Сербин В.В., Дұзбаев Н.Т., Молдагулова А.Н., Дүйсебекова К.С., Сатыбалдиева Р.З., Гасанова 168 Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 17651 болып английской ИС «ИПГО». Копия включает документ. Дата 05.11.2018.

3.Г.И., Урманашев Б.А. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Окулық: 2 белімнен. 1-белім, 1-бас. - Алматы: ХАТУ, 2017. - 588 б., ISBN 978-601-7911-03-4 (Казахстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрі басылыған ағылшын тіліндегі окулық). Г.И., Урманашев Б.А. Информационные и коммуникационные технологии.

Учебник: в 2-х частях. Часть 1, 1-е изд. – Алматы: МУИТ, 2017. – 588 с., ISBN 978-601-7911-03-4 (Учебник на английском языке с грифом Министерства образования и науки РК)

**M - 4салауатты өмір салты модулі / M-4 Модуль здорового образа жизни**

8

1	<b>Дене шынықтыру және спорт/ Физическая культура</b>	
	<p>Бағдарламаның мақсаты студенттердің алеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін калыптастыру және көсіби қызметке дайындық үшін денсаулыкты сактауды, нығайтуды камтамасыз ететін дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану кабілеті; болашақ өнбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және колайсыз факторларды тұракты ауыстыру болып табылады.</p> <p>Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности</p> <p>The purpose of the program is the formation of social and personal competencies of students and the ability to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health to prepare for professional activity; to the steady transfer</p>	РО5

of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future employment.

#### Колданылған адебиеттер / Использованные литературы

- Дене шыныктыру тарихы, олимпиадалық спорт. Оку күралы. Шилібаев Б.А. Закизянов Р.Т., Бекназаров Ж.О., 2019
- Мектеп жасындағы балалар дене тәрбиесінің маңызы мен міндеттері (оку – әдістемелік күрал). Науатов С.К., Жайханов Ж.И., Шилібаев Б.А., 2021
- Основы возрастной педагогики. Учебное пособие, Бекмагамбетова Р.К., 2021
- Дене шыныктыру жүйесі Окулық, Джекенов П.С., 2022

ООД ВК 1.2	ЖББ ЖОО КОМПОНЕНТІ/ ООД ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ	5
1	<b>М-1 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ М-1ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ</b> <b>ЭКОНОМИКАЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БЛІМ МОДУЛІ (ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ РУХАНИ МӘДЕНИЕТИ, КӘСПІКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ СТАРТАП МЕНТОРЫ, ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА КАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ, ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК КАУПСІЗДІГІ, ФЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ)</b> <b>МОДУЛЬ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КАЗАХСКОГО НАРОДА, ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И МЕНТОР СТАРТАПОВ, ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ, ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)</b>	
	<p>МОДУЛЬ ПӨНДЕРІНІҢ МАҚСАТЫ БЛІМ АЛУШЫЛАРДА ЭКОНОМИКА, КӘСПІКЕРЛІК ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА КАРСЫ ҚҰҚЫҚ, ЭКОЛОГИЯ, ТІРШІЛІК КАУПСІЗДІГІ МЕН ФЫЛЫМИ-ТЕХНИКАЛЫҚ ОРНЫКСЫ ДАМАУДЫ КАМТАМАСЫЗ ЕТУ, РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК МАҒЫНАДА ЗАМАНАУИ ТУЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ БОЙЫНША БАЗАЛЫҚ БІШМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУРУГА БАҒЫТТАЛҒАН. СТУДЕНТ ҮЛТТЫК ДӘСТУРЛЕР МЕН РУХАНИ ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА ҚҰРМЕТ КӨРСЕТУІ КЕРЕК; ЭКОНОМИКА МЕН КӘСПІКЕРЛІКТІҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІ МЕН ЗАНДАРЫН БИЛУ; ҚҰҚЫҚТЫҚ БЛІМДІ ӨЗ БЕТІНШЕ АЛУ Дағдылары, ӨЗІНІН ФЫЛЫМИ ҚЫЗМЕТИН ҰЙЫМДАСТАРЫУ ЖӘНЕ ЖОСПАРЛАУ Дағдылары, ПРОБЛЕМАЛАРДЫ ШЕШУ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ НОРМАЛАРДЫҢ ТАЛАЛТАРЫНА СӘЙКЕС ШЕШІМДЕР КАБЫЛДАУ.</p> <p>ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ЭКОНОМИКЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ И АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРАВУ, ЭКОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СМЫСЛЕ. СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ДЕМОНСТРИРОВАТЬ УВАЖЕНИЕ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ТРАДИЦИЯМ И ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ; ЗНАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ И ЗАКОНОВ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА; НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, НАВЫКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ СВОЕЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ НОРМ.</p> <p>THE PURPOSE OF THE MODULE DISCIPLINE IS AIMED AT THE FORMATION OF STUDENTS' BASIC KNOWLEDGE OF ECONOMICS, ENTREPRENEURSHIP AND ANTI-CORRUPTION LAW, ECOLOGY, ENSURING THE SAFETY OF LIFE AND SCIENTIFIC AND TECHNICAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT, THE FORMATION OF A MODERN PERSONALITY IN A SPIRITUAL AND MORAL SENSE. THE STUDENT MUST DEMONSTRATE RESPECT FOR NATIONAL TRADITIONS AND SPIRITUAL VALUES; KNOWLEDGE OF THE BASIC PRINCIPLES AND LAWS OF ECONOMICS AND ENTREPRENEURSHIP; SKILLS OF INDEPENDENT ACQUISITION OF LEGAL KNOWLEDGE, SKILLS OF ORGANIZATION AND PLANNING OF THEIR SCIENTIFIC ACTIVITIES, PROBLEM SOLVING AND DECISION-MAKING IN ACCORDANCE WITH THE REQUIREMENTS OF ENVIRONMENTAL STANDARDS.</p>	РО3 РО4 РО6

#### Колданылған адебиеттер / Использованные литературы

- Дональд Ф.Куратко. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика –окулық, South-Western College Pub баспасы – 2016ж.
- Сабирова Р.К., Тлепова Г.Б., Entrepreneurship in innovative economy. Атырау – 2018ж., оку күралы
- Мынбаев Д., Бейсембайұлы Ж.Үлт мұраты, 2014
- Акимова, Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2017.- 556 с.
- Шваб Клаус Төртінші индустриялық революция – Алматы: Үлттық аударма бюросы, 2018-2006
- Б.С. Абдрасинов Сыбайллас жемқорлыққа карсы мәдениет негіздері/ оку күралы/ Астана, 2016
- М.М. Кулбаева Основы антикоррупционной культуры / учебное пособие /Алматы, 2019

БКПЦ ЦБПД	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСПІТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		176
ЖК2.1 ВК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ / ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		110
	M-2 БАЙЛАНЫС МОДУЛІ / M-2 МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ		3
1	АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚАЗАЛЫМ / АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО		3

Пәннің мақсаты: жазбаша және аудиоза сөйлеу мәдениетін, академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді күрү қагидаттарын игеру; кәсіби құзыреттіліктерді калыптастыру және кеңейту, коммуникативтік байланыстарды талдау бойынша мәтіндік қызметті калыптастыру; студенттердің лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларына үйрету, талдау дағдыларын сауатты таңдауды жүзеге асыру.

Цель дисциплины: освоение культуры письменной и устной речи, принципов создания письменных текстов академического характера; формирование и расширение профессиональных компетенций, формирование текстовой деятельности по анализу коммуникативных связей; обучение навыкам студентов лингвистическому и прагматическому мышлению, осуществлению грамотного выбора навыков анализа.

The purpose of the discipline: mastering the culture of written and oral speech, the principles of creating written texts of an academic nature; the formation and expansion of professional competencies, the formation of textual activities for the analysis of communication links; teaching students linguistic and pragmatic thinking skills, the implementation of a competent choice of analysis skills.

#### Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы

Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие /сост. Н. П. Перфильева Москва : Флинта [и др.] , 2016. - С.111

Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. 1-5 9 ЭБС 12 : Юрайт, 2017. — 295 с. — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/A5EA32DC-93EB-43A639475-3A0FCF96A3D8> (дата обращения: 15.05.2017).Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. – 288 с.

M-4	МОДУЛЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ		
1	Экономическая теория\Экономикалық теория		5
	<p>Курс студенттердің экономиканың ғылым ретіндегі ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін калыптастыруға, студенттерді экономикалық ғылымның негізгі ұғымдарымен таныстыруға, студенттерді өткен, казіргі және болашақ туралы білімнің негізгі формаларымен, экономикалық ғылымның жаңа бағыттарымен және өткенді, бүтінді зерттеу әдістерімен, сондай-ақ болашақты болжаку әдістерімен таныстыруға бағытталған.</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов общих представлений об особенностях экономики как науки, знакомство студентов с базовыми понятиями экономической науки, знакомство студентов с основными формами знания об экономике в прошлом, настоящем и будущем, с новейшими направлениями экономической науки и методами изучения прошлого, настоящего, а также прогнозирования будущего.</p> <p>The course is aimed at forming students' general ideas about the features of economics as a science, familiarizing students with the basic concepts of economics, familiarizing students with the main forms of knowledge about economics in the past, present and future, with the latest trends in economics and methods of studying the past, present, and forecasting the future.</p>	PO4 PO10	

#### Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы

Тумашев, Айдар Равильевич. Экономическая теория: [учебное пособие для студентов экономических специальностей]: в 2 частях / А.Р. Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. Казань: Казанский университет, 2011.; 21. Ч. 1: Введение в экономическую науку. Микроэкономика. 2011. 203 с

Экономическая теория: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и другим специальностям

2	Микроэкономика\Микроэкономика		5
	Пәннің мақсаты студенттердің экономикалық мәдениетін калыптастыруға және экономикалық заңдарды, теориялар мен категорияларды, сондай-ақ микроэкономикалық	PO10	

	<p>талдау элементтерін білу арқылы болып жаткан процестер мен құбылыштарды бағдарлай білуге бағытталған. Курс экономикалық субъектілердің нарыктық мінез-құлық теориясының негіздерін ашады, нарыктық үйым мен модельдерді зерттеуге бағытталған</p> <p>Цель дисциплины направлена на формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа. Курс раскрывает основы теории рыночного поведения экономических субъектов, направлен на изучение рыночной организации и моделей</p> <p>The purpose of the discipline is aimed at the formation of students' economic culture and the ability to navigate the processes and phenomena through the knowledge of economic laws, theories and categories, as well as elements of microeconomic analysis. The course reveals the basics of the theory of market behavior of economic entities, aims to study market organization and models</p>	
--	--	--

#### Қолданылған адебиеттер / Использованные литературы

Кулекеев Ж.А., Султанбекова Г.К., Микроэкономика, Учебное пособие «Дело и Сервис», Алматы, 2011

Пиндайк Р., Рубинфельд Д., Микроэкономика, М., Экономика, «Дело» 2011

Тарануха З.Ю., Земляков Д.Н., Микроэкономика, М., МГУ, Изд-во «Дело и Сервис», 2012

3	Макроэкономика\Макроэкономика	5
	<p>Пән студенттердің үлттық экономикалық жүйелерді талдау адистемесін, олардың жұмыс істеуінің теориялық негіздерін, жұмыспен кәмтуды, инфляцияны және экономиканың күрьымдық пропорцияларын макроэкономикалық реттеудің шарттары мен күралдарын игеруін көмкіншіліктердің жағдайларын анықтауды. Курс Қазіргі заманғы макроэкономикалық ойлауды қалыптастыруға, үлттық және алемдік нарықтардың езара іс-кимылдарын жана теориялары мен тетіктерін игеруге бағытталған.</p> <p>Дисциплина предполагает усвоение студентами методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства. Курс направлен на формирование современного макроэкономического мышления, освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков.</p> <p>The discipline involves students mastering the methodology of analyzing national economic systems, the theoretical foundations of their functioning, the conditions and means of macroeconomic regulation of employment, inflation, and the structural proportions of the economy. The course is aimed at forming modern macroeconomic thinking, mastering the latest theories and mechanisms of interaction between national and global markets.</p>	РО10
	Қолданылған адебиеттер / Использованные литературы	
	<p>Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. Под общей редакцией д.э.н. проф А.В. Сидоровича: МГУ им.М.В. Ломоносова- 6-е изд.стереотип. – М.: Изд «Дело и Сервис», -448с. – «Учебники МГУ им.М.В. Ломоносова».</p> <p>Бильчинская Н.В., Гельманова З.С., Петровская А.С., Силаева О.В., Турабасова М.Б.. Мировая экономика: Учебное пособие, 2012-109с</p> <p>Курс экономической теории: Учебник -5 дополненное и переработанное издание. – Киров: «Аса», 2014г. -834с.</p>	
M-6	МВЗЕ МОДУЛЬ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ ЭКОНОМИСТА	
1	Трейд-маркетинг және электрондық коммерция\Трейд-маркетинг и электронная коммерция	8
	<p>Курстың максаты білім алушыларда маркетингтің заманауи тұжырымдамаларын және коммерциялық операцияларды жасау технологияларын көмкіншіліктердің негіздерін пайдалана отырып, заманауи үйымды басқару үшін қажетті білімді, іскерлікті және практикалық дағыларды қалыптастыру болып табылады. Пән шенберінде студенттерді даярлау маркетингтік зерттеулер әдіснамасын және Интернет желісінің жұмыс істеуінің технологиялық аспекттерін пайдалану арқылы нарыктық мүмкіндіктерді зерттеуді көздейді.</p> <p>Целью курса является формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией с использованием современных концепций маркетинга и основами электронной коммерции, включающими технологии совершения коммерческих операций. Подготовка студентов в рамках дисциплины предполагает изучение рыночных возможностей посредством</p>	РО8 РО11 РО12

использования методологии маркетинговых исследований и технологических аспектов функционирования сети Интернет.

The aim of the course is to develop students' knowledge, skills and practical skills necessary to manage a modern organization using modern marketing concepts and the basics of e-commerce, including technologies for commercial transactions. The preparation of students within the framework of the discipline involves the study of market opportunities through the use of marketing research methodology and technological aspects of the functioning of the Internet.

#### Қолданылған зәдебиеттер / Использованные литературы

Электронная коммерция: Учебное пособие / О.А. Кобелев; Под ред. С.В.Пирогова; Российский государственный торгово-экономический университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012 - 684с.: 60x84 1/16. (п) ISBN 978-5-394-01738-4,

Учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.

Максимов Н. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с.

2

#### Каржы \Финансы

РО2  
РО10

6

Пән студенттердің каржылых категорияларды, үгымдарды, терминдерді, олардың жіктелуін, алеуметтік – экономикалық процестердегі маңызы мен орыны игерудегі теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз етуге; сондай – ак каржыны ұйымдастыру нысандары мен оларды көгімның алеуметтік-экономикалық дамуының нақты жағдайларында колдану әдістерінің өзара байланысы мен өзара байланысын түсінуге кол жеткізуге бағытталған. Дисциплина направлена на обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации, значений и месте в социально – экономических процессах; а также на достижение понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально – экономического развития общества.

The discipline is aimed at providing theoretical and practical training for students in the assimilation of financial categories, concepts, terms, their classification, meaning and place in socio-economic processes; as well as to achieve an understanding of the relationship and interaction of forms of organization of finance and methods of their application in specific conditions of socio-economic development of society.

#### Қолданылған зәдебиеттер / Использованные литературы

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.

Шулжак П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шулжак П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.

3

#### Статистика теориясы және е-Статистика/ Теория статистики и е-Статистика

РО10  
РО11

6

Курс содержит основные сведения о предмете, методах и задачах статистики, статистическом наблюдении, группировке и сводке материалов статистических наблюдений, абсолютных, относительных и средних величинах, статистическом изучении связи между явлениями, их динамики, индексах. Курс направлен также на формирование практических навыков по сдаче статистических отчетов в электронном виде.

Курс статистика пәні, әдістері мен міндеттері, статистикалық байқау, статистикалық байқау материалдарын топтастыру және жинақтау, абсолютті, салыстырмалы және орташа шамалар, құбылыстар арасындағы байланысты Статистикалық зерттеу, олардың динамикасы, индекстері туралы негізгі маліметтер бар. Курс сонымен катар статистикалық есептердің электронды түрде тапсыру бойынша практикалық дағыларды калыптастыруға бағытталған.

The course contains basic information about the subject, methods and tasks of statistics, statistical observation, grouping and summarizing statistical observations, absolute, relative and average values, statistical study of the relationship between phenomena, their dynamics, indices. The course is also aimed at developing practical skills in submitting statistical reports in electronic form.

#### Қолданылған зәдебиеттер / Использованные литературы

Теория статистики: Учебник/Под ред. Профессора Г.Л. Грашко – М. ИНТРА –М, 2008 – 414с. Стр. 3-35

Теория статистики: Учебник/Под ред. Профессора Р.А. Шмойловой – 2-3 изд –М.: Финансы и статистика, 2007 – 576,

стр 41-60.

Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики – М.: Финансы и статистика, 2007 – 356с стр 3 -52.

M-7	<b>МВГР МОДУЛЬ БАЗОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ</b>		
1	<b>Бизнес жоспарлау /Бизнес-планирование</b>	РО4 РО10	5

Пән шенберінде бизнес-жоспарлау теориясы мен күралдарының негіздерін, бизнес-жоспарларды әзірлеу түрлері, мүмкіндіктері мен шарттарын; бизнес-жоспардың негізгі болімдерінің мазмұнын, есептілік нысандарын және бизнес-жобаның инвестициялық тартымдылығын бағалау көрсеткіштерін зерделеу; кәсіпорының шаруашылық қызметінде бизнес-жоспарды құру, талдау және қолданбалы пайдалану әдістемесін практикалық қолдану жоспарлануда.

В рамках дисциплины планируется изучение основ теории и инструментов бизнес-планирования, видов, возможностей и условий разработки бизнес-планов; содержания основных разделов бизнес-плана, форм отчетности и показателей оценки инвестиционной привлекательности бизнес-проекта; практическое применение методики построения, анализа и прикладного использования бизнес-плана в хозяйственной деятельности предприятия.

Within the framework of the discipline, it is planned to study the basics of the theory and tools of business planning, types, opportunities and conditions for the development of business plans; the content of the main sections of the business plan, reporting forms and indicators for assessing the investment attractiveness of a business project; practical application of the methodology for building, analyzing and applying a business plan in the economic activity of an enterprise.

#### Колданылған адебиеттер / Использованные литературы

Романова, Мария Вячеславовна. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012.

Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. Г. Карамов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.

2	<b>Кәсіпкерлік құқық / Предпринимательское право</b>	РО4	5
---	--	-----	---

Курс студенттерді кәсіпкерлік құқықтың теориялық негіздеріне және экономикалық қызметті құқықтық реттеу принциптеріне үйретуге, кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері туралы теориялық білім жүйесін калыптастыруға, сондай-ақ кәсіпкерлік субъектілерінің экономикалық қызметі процесінде алған білімдерін қолданудың практикалық дағдыларын калыптастыруға бағытталған.

Курс направлен на обучение студентов теоретическим основам предпринимательского права и принципам правового регулирования экономической деятельности, формирование системы теоретических знаний о правовых основах предпринимательской деятельности, а также формирование практических навыков применения полученных знаний в процессе экономической деятельности субъектов предпринимательства.

The course is aimed at teaching students the theoretical foundations of business law and the principles of legal regulation of economic activity, the formation of a system of theoretical knowledge about the legal foundations of entrepreneurial activity, as well as the formation of practical skills for applying the knowledge gained in the process of economic activity of business entities.

#### Колданылған адебиеттер / Использованные литературы

Амирханова И.В., Романкова В.А. Правовое обеспечение индивидуального предпринимательства: проблемы, теории и практики.-Алматы,2003

Амирханова И.В. Гражданко-правовое обеспечение развития предпринимательства в Республике Казахстан. Алматы, 2003

3	<b>HR-менеджмент/ HR менеджмент</b>	РО5 РО10	5
---	-------------------------------------	-------------	---

Оқыту барысында студенттер персоналды стратегиялық басқару негіздерін; кадр резервімен жұмысты үйимдастыру негіздерін; үйимның стратегиялық жоспарларына сәйкес Персоналды аймадығы іскерлік бағалаудың максаттары, міндеттері мен турлерін зерделейді; персоналды іріктеу және тарту саласындағы үйым стратегиясының бәсекеге кабілеттілігіне талдау жүргізу дағдыларын калыптастырады.

В ходе обучения студенты изучают основы стратегического управления персоналом; основы организации работы с кадровым резервом; цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

	формируются навыки проведения анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала. During the training, students learn the basics of strategic personnel management; the basics of organizing work with the personnel reserve; goals, objectives and types of current business evaluation of personnel in accordance with the strategic plans of the organization; skills are formed to analyze the competitiveness of the organization's strategy in the field of recruitment and recruitment.		
--	--	--	--

#### Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы

Луговнина, С.М. Международный менеджмент : учебное пособие : / С.М. Луговнина ; Поволжский государственный технологический университет. – 7 Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 156 с.

Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд

4	<b>Салық және салық салу / Налоги и налогообложение</b>		
	<p>Салық және алым үғымы. Салыктардың каржылық-экономикалық категория ретіндегі мәні. Салық функциялары. Жеке тұлғалардың табыстарына салынатын салық, оның мақсаты. Салық жүйесіндегі және бюджеттердің кіріс көздеріндегі орын мен рөлі. Шагын қасіпкерлік субъекттеріне салық салу. Ұйымдар мен жеке тұлғалардың мүлкіне салық салу. Занды және жеке тұлғалардан атынатын басқа салықтар мен алымдар.</p> <p>Понятие налога и сбора. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Функции налогов. Налог на доходы физических лиц, его назначение. Место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение имущества организаций и физических лиц. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц.</p> <p>The concept of tax and collection. The essence of taxes as a financial and economic category. Tax functions. Personal income tax, its purpose. The place and role in the tax system and revenue sources of budgets. Taxation of small business entities. Taxation of property of organizations and individuals. Other taxes and fees levied on legal entities and individuals.</p>	PO9 PO10	5

#### Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы

Бурамбаева А. К. Налоги и налогообложение. Учебное пособие., Астана, 2010 г.

Нурумов А.А. Налоги Республики Казахстан и развитых стран Учебное пособие. – Алматы. Создік- словарь, 2009г.

Методические рекомендации налогово- бюджетному и денежно- кредитному регулированию экономики Казахстана: учебное пособие /А. Д Челекбай [и др].–Алматы: экономика, 2001

Налоги и финансы рыночной экономики /Алданыш Нурумов.– Астана:Елорда,2004.-303 с.

Налоговый учет: учебное пособие / Е.А.Лысикова.– Павлодар: ПГУ им. С.Торайгырова,2004

M-8	<b>MBZB МОДУЛЬ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ БУХГАЛТЕРА</b>		
1	Бухгалтерлік есеп негіздері/Основы бухгалтерского учета		
	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің бухгалтерлік есептің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын алу. Білім алушылар бухгалтерлік есептің негізгі қағидаттарын, есепке алу әдістерін зерделейді, есепке алу объектілері және негізгі есепке алу көрсеткіштері туралы түсінік алады.</p> <p>Целью дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков бухгалтерского учета. Обучающиеся изучают основные принципы бухгалтерского учета, методы ведения учета, получают представления об объектах учета и основных учетных показателях.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide students with theoretical knowledge and practical accounting skills. Students study the basic principles of accounting, accounting methods, get an idea of accounting objects and basic accounting indicators.</p>	PO1 PO2 PO10	5

#### Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы

С.Б.Альдешева Бухгалтерлік есеп негіздері , Атырау-2018ж

Молдашева М., Петренко С. Бухгалтерлік есеп бойынша практикум [Мәтін]: Оку құралы / М.С. Молдашева; Петренко С(өзгертулер мен толыктырулар енгізілген).- Астана: Фолиант, 2016.- 886.

Толпаков Ж.С. Бухгалтерский учет [Текст]: Учебник для вузов / Ж.Толпаков.- Караганда: ОАО „Карагандинская Полиграфия,,(өзгертулер мен толыктырулар енгізілген)2016.- 983 с.

2	<b>Каржылық есеп I / Финансовый учет I</b>		
	<p>Курс студенттердің бухгалтерлік каржылық есеп бойынша білімдерін терендетуге, нақты салапалық операциялармен танысуға, қасіпорынның каржылық истижелерін калыптастыру жүйесін түсінуге, каржылық есептілікте каржылық-шаруашылық</p>	PO2 PO9	5

	<p>кызметті көрсете жүйесін оқытуға бағытталған.</p> <p>Курс направлен на углубление знаний студентов по бухгалтерскому финансовому учету, ознакомлению со специфическими отраслевыми операциями, понимание системы формирования финансовых результатов деятельности предприятия, обучение системе отражения финансово-хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности.</p> <p>The course is aimed at deepening students' knowledge of financial accounting, familiarization with specific industry operations, understanding the system for generating financial results of an enterprise, training in the system for reflecting financial and economic activities in accounting statements.</p>	
--	---	--

#### Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы

Ержанов М.С. Ержанова А.М. Основы бухгалтерского учета и новая корреспонденция счетов. – Алматы, 2003.  
 В.Л.Назарова Бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов: Учебник. Под ред. Н.К. Мамырова.- Алматы: Экономика, 2005.  
 Э.О. Нурсентов Бухгалтерский учет в организациях. Учебное пособие.- Алматы: ТОО «Издательство LEM», 2006

M-9	MPZB МОДУЛЬ ПРОДВИНУТЫХ ЗНАНИЙ БУХГАЛТЕРА		
1	Салыктық есеп және е-есептілік\Налоговый учет и Е-отчетность	6	
	<p>Дисциплина направлена на приобретение практических навыков по регистрации, обработке и систематизации информации данных бухгалтерского учета для их использования в налоговом учете; определению обязательств перед бюджетом по всем видам налогов, отражению этих обязательств в бухгалтерском учете; ведению регистров налогового учета; заполнению налоговых деклараций, в т.ч. электронных, по всем видам налоговых обязательств.</p> <p>Пәннің максаты салыктық есепте пайдалану үшін бухгалтерлік есеп деректерінің акпаратын тіркеу, өндеге және жүйелеге бойынша практикалық дағдыларды игеруге; салыктардың барлық түрлері бойынша бюджет алдындағы міндеттемелерді айқындауга, бухгалтерлік есепте осы міндеттемелерді корсетуге; салыктық есепке алу тіркелімдерін жүргізу; салык міндеттемелерінің барлық түрлері бойынша салык декларацияларын, оның ішінде электрондық декларацияларды толтыруға бағытталған.</p> <p>The purpose of the discipline is aimed at acquiring practical skills in registering, processing and systematizing accounting data for their use in tax accounting; determining obligations to the budget for all types of taxes, reflecting these obligations in accounting; maintaining tax accounting registers; filling out tax returns, including electronic ones, for all types of tax obligations.</p>	Р08 Р09 Р011	
	Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы		
2	<p>Финансовый анализ. Управление финансами. Селезнева Н.Н., Ионова А.С., учебное пособие для вузов, 2-ое издание, Юнити-Дана, Москва- 2018г.</p> <p>Ильясов А.С., Мельников В.В. Финансы 2-е издание – Алматы.: «Каржы - каражат», 2018 г.</p> <p>Корпоративные финансы, Алматы- 2016г., Алматинская Академия экономики и статистики, Жүйриков К.К., Раимов С.Р.</p> <p>Каржылық есеп II\Финансовый учет II</p>	5	
	<p>Пән ХКЕС-ке сәйкес кезіргі заманғы касіпорындардың жұмыс істей жағдайларына көтүсты бухгалтерлік есеп бойынша негізгі базалық курстарды терендестіп оқытуды камтамасыз етуге арналған. Жалға алуды есепке алу, табыс салығын есепке алу, каржы куралдарын есепке алу, корпоративарапык инвестицияларды есепке алуды жүргізу, каржылық есептілікті шоғырландыру, бірлескен касіпорындарға көтүсу, валюта бағамдарының өзгеруінің асері бойынша практикалық міндеттер шешіледі.</p> <p>Дисциплина призвана обеспечить углубленное изучение основных базовых курсов по бухгалтерскому учету применительно к условиям функционирования современных предприятий в соответствии с МСФО. Решаются практические задачи по учету аренды, учету подоходного налога, учету финансовых инструментов, ведению учета межкорпоративных инвестиций, консолидации финансовой отчетности, участию в совместных предприятиях, влиянию изменения валютных курсов.</p> <p>The discipline is designed to provide in-depth study of the basic basic accounting courses in relation to the operating conditions of modern enterprises in accordance with IFRS. Practical tasks are being solved on lease accounting, income tax accounting, accounting for financial instruments, accounting for intercorporate investments, consolidation of financial statements, participation in joint ventures, and the impact of changes in exchange rates.</p>	Р01 Р02 Р09 Р010	

**Колданылған адебиеттер / Использованные литературы**

Куратко Д.Ф.Предпринимательство:теория,процесс,практикум'окулық,Алматы-Дәүір 2017

М. Адистова, С.Б.Альдешева Бухгалтерлік есеп, Атырау-2018ж

Толпаков Ж.С. Финансовый учет-1. Учебник. Караганда: «Карагандинская Полиграфия», 2015. – 508 с.

3	<b>Басқару есебі II \Управленический учет II</b>	6
	<p>Курс кәсіпорындарда төрек басқарушылық есеп жүйесін құрудың үйымдастыру шынылк-адістемелік негіздерін, төрек басқарушылық есеп тұжырымдамасын және оның негізгі белімдерін зерттеуге бағытталған. Практикалық сабактар шығындарды жауапкершілік орталықтарына болу, басқару шешімдерін кабылдау үшін ұсыныстар әзірлеу, ресурстарды касіпорын белімшелері арасында болу және дәғдарыстық жағдайлардың алдын алу шараларын анықтауга бағытталған.</p> <p>Курс направлен на изучение организационно-методических основ создания системы углубленного управленческого учета на предприятиях, концепции углубленного управленческого учета и его основных разделов. Практические занятия направлены на решение задач по распределению затрат по центрам ответственности, выработку рекомендаций для принятия управленческих решений, распределению ресурсов между подразделениями предприятия и определению мер предотвращения кризисных ситуаций.</p> <p>The course is aimed at studying the organizational and methodological foundations of creating a system of in-depth management accounting at enterprises, the concept of in-depth management accounting and its main sections. Practical exercises are aimed at solving the tasks of allocating costs to responsibility centers, developing recommendations for making managerial decisions, allocating resources between business units and determining measures to prevent crisis situations.</p>	РО2 РО9 РО10

**Колданылған адебиеттер / Использованные литературы**

Э.О.Нұрсебітов Ұйымдардагы бухгалтерлік есеп. Оку куралы - Алматы, «Издательство ЛЕМ» ЖШС, 2012 ж. – 432 б.

В.Л.Назарова, М.С.Жалбарханова Бухгалтерлік есеп. Алматы-Алматықітап баспасы 2012

M-12	<b>PNRIA МОДУЛЬ ПРАКТИК, НАУЧНОЙ РАБОТЫ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
1	<b>ОКУ ПРАКТИКАСЫ\УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	3
	<p>Учебная практика - важнейший этап подготовки бакалавров, так как закрепляет и углубляет теоретические знания студентов, способствует приобретению и совершенствованию профессиональных умений и навыков, развивает у них интерес к избранной специальности. Общие результаты обучения будут достигнуты посредством прохождения практик на предприятиях, с которыми университетом заключены договора Оку практикасы-бакалаврларды даярлаудың маңызы кезеңі, өйткені ол студенттердің теориялық белімдерін бекітеді және тереңдетеді, кәсіби дәғдымлар мен дәғдымларды игеруге және жетілдіруге ықпал етеді, олардың таңдаған мамандығына деген қызығушылығын дамытады. Оқытудың жалпы нәтижелеріне университетпен шарттар жасалған касіпорындарда практиканың арқылы кол жеткізілетін болады</p> <p>Academic practice is the most important stage of bachelor's degree preparation, as it strengthens and deepens the theoretical knowledge of students, promotes the acquisition and improvement of professional skills, develops their interest in their chosen specialty. The overall learning outcomes will be achieved through internships at enterprises with which the university has concluded contracts.</p>	
2	<b>ҚОСЫН ПРАКТИКА / ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА</b>	3
	<p>Профессиональная практика-является обязательным компонентом образовательной программы и направлена на закрепление результатов теоретического обучения, приобретение практических навыков и компетенций.</p> <p>Кәсіби тәжірибе-бұл міндетті компонент. білім беру бағдарламасы Теориялық оқыту нәтижелерін бекітуге, практикалық дәғдымлар мен құзыреттерді игеруге бағытталған.</p> <p>Professional practice is a mandatory component. The educational program is aimed at consolidating the results of theoretical training, acquiring practical skills and competencies.</p>	
3	<b>ОНДІРІСТІК ПРАКТИКА / ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	4
	<p>Практика мақсаты - нақты жағдайларда дәғдымлар мен өзге де құзыреттерді, өзіндік кәсіби қызмет тәжірибесін калыптастыру арқылы білім алушыларды дербес кәсіби қызметке кәсіби-құзыреттілік даярлау. Практикалық қызмет үшін қажетті біліктер мен дәғдымларды калыптастыру; қажетті бар білімдерді бекіту және жаңа білім алу;</p>	

	<p>практикалық міндеттерді, тапсырмаларды өз бетінше және сапалы орындау, күкік негізінде шешімдер кабылдау кабілетін калыптастыру</p> <p>Цель практики - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности посредством формирования навыков и иных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях. Формирование умений и навыков, необходимых для практической деятельности; закрепление имеющихся и получение новых знаний, необходимых для практической деятельности; способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения на основе права</p> <p>The purpose of the practice is professional competence training of students for independent professional activity through the formation of skills and other competencies, experience of independent professional activity in real conditions. Formation of skills and abilities necessary for practical activity; consolidation of existing and acquisition of new knowledge necessary for practical activity; ability to independently and efficiently perform practical tasks, assignments, make informed decisions based on law.</p>		
4	<p><b>ӨНДІРІСТІК (ДИПЛОМАЛДЫ) ПРАКТИКА / ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА</b></p> <p>Практика мақсаты - нақты жағдайларда дагдылар мен өзге де құзыреттерді, өзіндік кәсіби қызмет тәжірибесін калыптастыру арқылы білім алушыларды дербес кәсіби қызметке кәсіби-құзыреттілік даярлау. Практикалық қызмет үшін кажетті біліктер мен дагдыларды калыптастыру; кажетті бар білімдерді бекіту және жаңа білім алу; практикалық міндеттерді, тапсырмаларды өз бетінше және сапалы орындау, күкік негізінде шешімдер кабылдау кабілетін калыптастыру</p> <p>Цель практики - профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности посредством формирования навыков и иных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях. Формирование умений и навыков, необходимых для практической деятельности; закрепление имеющихся и получение новых знаний, необходимых для практической деятельности; способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения на основе права</p> <p>The purpose of the practice is professional competence training of students for independent professional activity through the formation of skills and other competencies, experience of independent professional activity in real conditions. Formation of skills and abilities necessary for practical activity; consolidation of existing and acquisition of new knowledge necessary for practical activity; ability to independently and efficiently perform practical tasks, assignments, make informed decisions based on law.</p>	15	
TK / KB	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (KB) ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	66	
M-5	<b>M-5 МОДУЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ</b>	5	
1	<b>Экономикадағы математика / Математика в экономике</b>		
TK1/KB1	<p>Цель дисциплины: курс направлен на формирование у обучающихся знаний и практических навыков по применению математических методов и моделей в экономике, которые будут способствовать организации и успешному ведению производственной, экономической, научно-исследовательской, производственной и финансовой деятельности организации.</p> <p>Пән білім алушыларда үйымнын өндірістік, экономикалық, ғылыми-зерттеу, өндірістік және қаржылық қызметтің үйымдастыруға және табысты жүргізуге ықпал ететін экономикадағы математикалық адістер мен модельдерді колдану бойынша білім мен практикалық дагдыларды калыптастыруға бағытталған.</p> <p>Purpose of the discipline: the course is aimed at developing in students knowledge and practical skills in the application of mathematical methods and models in economics, which will contribute to the organization and successful conduct of production, economic, research, production and financial activities of the organization.</p>	PO10	5

**Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы**

1. Оразбекова Л.Н. Экономистерге арналған математика. 2-бас. Оку құралы. Алматы: Принт, 2018.-2256.

2. Рябушко А.П. Индивидуальные задания по высшей математике: Т-1,2, 3, 4: Учебное пособие. Ч.1, 2, 3. Мин.: выш.Шк., 2016г

	<b>Эконометрика\Эконометрика</b>		<b>5</b>
TK2/KB/2	<p>Изучает конкретные количественные и качественные взаимосвязи экономических объектов с помощью математических и статистических моделей и методов. Методы позволяют получать количественные оценки прогнозов (значений одних показателей в зависимости от значений других показателей и соответствующих ожидаемых ошибок согласно соответствующим данным предшествующих периодов по исследуемому объекту или его аналогам).</p> <p>Математикалық және статистикалық модельдер мен әдістерді колдана отырып, экономикалық объекттердің нақты сандық және сапалық өзара байланысын зерттейді. Әдістер болжамдардың сандық бағаларын алуға мүмкіндік береді (зерттелетін объект немесе оның аналогтары бойынша алдынығы кезеңдердің тиісті деректеріне сәйкес басқа көрсеткіштердің мәндеріне және тиісті күтілетін көтөреге байланысты бір көрсеткіштердің мәндерін).</p> <p>Studies specific quantitative and qualitative relationships of economic objects using mathematical and statistical models and methods. The methods make it possible to obtain quantitative estimates of forecasts (the values of some indicators depending on the values of other indicators and the corresponding expected errors according to the corresponding data of previous periods for the object under study or its analogues).</p>	PO6 PO10	
M-12	<b>PNRIA МОДУЛЬ ПРАКТИК, НАУЧНОЙ РАБОТЫ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>		
1	<b>Этика и профессиональные навыки/ Этика және кәсіптік дағдылар</b>		
TK1/KB1	<p>Целью изучения дисциплины является формирование в процессе обучения у студентов профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в овладении системными знаниями об обществе. Формирование знаний, умений и навыков, направленных на использование норм деловой этики как средства стимулирования сотрудника к эффективной и социально-значимой деятельности в составе организации (фирмы). Привить необходимых социальных и личностных качеств: толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, умению работать в команде, лидерских качеств и коммуникативности.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form students' professional knowledge and competencies in the framework of the chosen educational direction, as well as skills of independent work in mastering systemic knowledge about society. Formation of knowledge, skills and abilities aimed at using the norms of business ethics as a means of stimulating an employee to effective and socially significant activities within an organization (firm). To instill the necessary social and personal qualities: tolerance, general culture, responsibility, determination, organization, ability to work in a team, leadership skills and communication skills. Пәнди оқытудың мақсаты студенттердің оку процесінде тандалған білім беру бағыты шенберінде кәсіби білім мен құзыреттілікті, сондай-ақ когам туралы жүйелі білімді игерудегі өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Қызметкерді үйлем (фирма) құрамындағы тиімді және алеуметтік манызды қызметке ынталандыру құралы ретінде іскеरлік этика нормаларын колдануға бағытталған білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Қажетті алеуметтік және жеке касиеттерді: толеранттылықты, жалпы мәдениетті, жауапкершілікті, мақсаттылықты, үйымшылдықты, командада жұмыс істей бітуді, кошбасшылық касиеттер мен коммуникативтілікті ояту.</p>	PO2 PO5	<b>5</b>
<b>Колданылған адебиеттер / Использованные литературы</b>			
<p>Иванчикова, Т. В. Языковая и речевая компетентность экономистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изда., стер. - М.: Флинта, 2012. - 366 с.</p> <p>Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с.</p> <p>Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с.</p>			
	<b>Мамандықса кіріспе/Введение в специальность</b>		<b>5</b>
TK2/KB/2	Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с их будущей профессией и побуждения их к овладению необходимыми	PO10	

	<p>знаниями и навыками, а также знакомство студентов со спецификой вузовского образования и выпускающей кафедры, а также формирования у студентов целостного представления об избранной профессии которая помогает сориентироваться при выборе конкретного направления профессиональной специализации.</p> <p>Максаты-студенттерді болашак мамандықтарымен таныстыру және оларды кәжетті білім мен дәғдүларды игеруге ынталандыру, таңдалған мамандыққа деген қызыгушылықты ынталандыру, студенттердің оку сабактарына сапалы түрде карауына, сондай-ақ, кәсіби білім алудың заманауи тәсілдеріне ықпал ететін дүниестаннымды калыптастыру.</p> <p>The purpose of studying the discipline "Introduction to the Specialty" is to familiarize students with their future profession and encourage them to master the necessary knowledge and skills, as well as to familiarize students with the specifics of university education and the graduating department, as well as to form in students a holistic understanding of their chosen profession, which helps them navigate when choosing a specific area of professional specialization.</p>	
--	---	--

#### Колданылган адебиеттер / Использованные литературы

Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник / Под ред. Кикотя В.Я.. - М.: Юнити, 2018. - 640 с.

Богачева М. Ю. и др. Введение в профессию финансиста [Текст] : учебное пособие [для бакалавров] / [М. Ю. Богачева и др.] ; под ред. В. А. Слепова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова" (ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г. В. Плеханова"). - Москва : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2014. - 136 с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Университетские научные школы")

M-6	МОДУЛЬ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ ЭКОНОМИСТА		
	Менеджмент\Менеджмент		
<b>TK1 KB1:</b>	<p>Пән студенттердің кәсіпорынды ұйымдастыру мен басқарудың негізгі принциптері мен адістерін игеруге бағытталған. Курс Қазіргі шаруашылық жағдайында кәсіпорындарды басқарудың практикалық мысалдарымен, менеджмент саласында шешім кабылдау процесстерімен, салалық бөсекелестік жағдайында жұмыстың заманауи адістері мен адістерін колданумен көтөр жүреді.</p> <p>Дисциплина направлена на освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием. Курс сопровождается практическими примерами по управлению предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, применению современных методов и приемов работы в условиях отраслевой конкуренции.</p> <p>The discipline is aimed at mastering the basic principles and methods of enterprise organization and management by students. The course is accompanied by practical examples on enterprise management in modern business conditions, decision-making processes in the field of management, the application of modern methods and techniques of work in the context of industry competition.</p>	PO5 PO10	5

#### Колданылган адебиеттер / Использованные литературы

Песоцкая, Е.В. Менеджмент [Text] : рек. УМО в качестве учебника для вузов / Песоцкая, Е. В., Русецкая, О. В., Трофимова, Л. А. ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов (Санкт-Петербург), СПбГЭУФ. - М. : Юрайт, 2011. - 642 с. : ил. - 2 экз.

Витевская, О.В. Менеджмент [Текст] : учеб. пособие / О. В. Витевская ; ПГУТИ, каф. Э и ОП. - Самара : ИНУЛ ПГУТИ, 2013. - 133 с. : ил. - 80 экз

	Стратегиялық басқару\Стратегическое управление		5
	<p>Курс студенттердің стратегиялық басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздері туралы білімдерін калыптастыруға, акпараттың толық болмауы және сыртқы ортанның үнемі өзгеруі жағдайында стратегиялық шешімдер кабылдаудың практикалық дәғдүларын дамытуға, белгісіздік жағдайында балама нұсқаларды таба білуге бағытталған.</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ стратегического управления, развитие практических навыков принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.</p> <p>The course is aimed at forming students' knowledge of the theoretical and methodological foundations of strategic management, developing practical skills in making strategic decisions in conditions of incomplete information and constant changes in the external environment, the ability to find alternative options in conditions of uncertainty.</p>	PO6 PO10	

**Колданылған адебиеттер / Использованные литературы**

Грант Р. Современный стратегический анализ. 9-е изд. – СПб.: Питер, 2021. – 672 с.

Томпсон А., Питерс М., Гэмбл Дж., Стриклэнд А. Стратегический менеджмент. – М.: Вильямс, 2020. – 800 с

M-8	<b>МВЗВ МОДУЛЬ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ БУХГАЛТЕРА</b>		
	<b>Басқару есебі I \Управленческий учет I</b>		
TK1 KB1	<p>Курс "САР – сертификаттالған практик бухгалтері"халықаралық сертификатын алуға арналған пәндердің бірі болып табылады. Курстың оқу бағдарламасы осы курс бойынша емтихан тапсыру үшін барлық жақетті білімді алуға мүмкіндік береді. Оқыту бағдарламасына теория мен практикалық тапсырмаларды еткізу-тегжелі карау кіреді. Курс является одной из дисциплин для получения международного сертификата «САР – сертифицированный бухгалтер практик». Учебная программа курса позволяет получить все необходимые знания для сдачи экзамена по данному курсу. В программу обучения входит подробное рассмотрение теории и практических заданий.</p> <p>The course is one of the disciplines for obtaining the international certificate "SAR – certified accountant practitioner". The curriculum of the course allows you to get all the necessary knowledge to pass the exam for this course. The training program includes a detailed review of theory and practical tasks.</p>	PO1 PO2 PO9	<b>5</b>

**Колданылған адебиеттер / Использованные литературы**

Друри К. Управленческий и производственный учет: перевод с англ.: Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА.-2017.-1071с.

Э.О.Нұрсайтова Ұйымдардағы бухгалтерлік есеп. Оқу куралы - Алматы, «Издательство LEM» ЖШС, 2016 ж. – 432 б.

	<b>Финансовый мониторинг компаний\ Компаниялардың жағынан мониторингі</b>		<b>5</b>
TK2/KB2	<p>Курс Кылмыстық жолмен алынған кірістерді заңдастыруға карсы іс-киммал бойынша жұмысты ұйымдастыру теориясы мен практикасы саласында білім алуға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер кез келген жағдайларда практикалық ақпараттың шынайылығын, толықтығын және дұрыстығын анықтауды үйренеді; ұйымдардың қызметтінің колданыстағы заңнамага, сондай-ақ бухгалтерлік есеп пен есептілікке койылатын талаптарға сәйкестігін тексереді.</p> <p>Курс направлен на получение знаний в области теории и практики организации работы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем. В ходе изучения дисциплины студенты научатся устанавливать реальность, полноту и достоверность предоставляемой любой финансовой информации; проверять соответствие деятельности организаций действующему законодательству, а также требованиям, предоставляемым к бухгалтерскому учету и отчетности.</p> <p>The course is aimed at gaining knowledge in the field of theory and practice of organizing work to counteract the legalization of proceeds from crime. During the course of studying the discipline, students will learn how to establish the reality, completeness and reliability of any financial information provided; check the compliance of organizations with current legislation, as well as the requirements provided for accounting and reporting.</p>	PO1 PO2 PO10	

**Колданылған адебиеттер / Использованные литературы**

Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с.

Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с.

M-9	<b>МРЗВ МОДУЛЬ ПРОДВИНУТЫХ ЗНАНИЙ БУХГАЛТЕРА</b>		
I	<b>Экологиялық есеп \Экологический учет</b>		<b>5</b>
TK1 KB1	<p>Пәннің мақсаты экологиялық шығындар мен сату шығындарын басқару мәселесін ашу болып табылады. Табыстын ұлғаюы мен осуінде. Экономика салалары: Өнеркәсіп, күрьылым, аграрлық сала, көлікті, саудада және т. б. белгісінде экологиялық шығындарды есепке алу жағдайы.</p> <p>Целью дисциплины являются раскрытие проблемы управления экологическими затратами и расходами по сбыту. В увеличении и наращивании дохода. Состояние учета экологических затрат, в разрезе отраслей экономики: промышленности, строительстве, аграрной отрасли, на транспорте, в торговле и т.д.</p> <p>The purpose of the discipline is to uncover the problem of managing environmental costs and sales costs. In increasing and increasing income. The state of accounting for environmental costs in the context of economic sectors: industry, construction, agriculture, transport, trade,</p>	PO1 PO2	

	etc.		
<b>Колданылған адебиеттер / Использованные литературы</b>			
Еодин, А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие / А.М. Еодин. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 88 с			
Вега А.Ю. Экологический аудит. Теория и практика: Учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега; Под ред. И.М. Потравного. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 583 с.			
	<b>Автоматизация управления предприятием\ Кәсіпорындарды басқаруды автоматтандыру</b>		5
TK2 /KB2	<p>Курс негізгі бизнес-процессерді (сатуды немесе клиенттермен жұмысты басқару), қолдау процесстерін (бухгалтерлік есеп, есептілік, іс қағаздарын жүргізу) Автоматтандырылған басқару түрлері туралы, сондай-ақ кәсіпорынды сапалы басқару мақсатында егжей-төгжелі аналитикалық есептер түрінде бизнес-процессерді талдау бойынша білім алушылардың дәғдилдерін көзінде орнастыру туралы жақетті білім береді.</p> <p>Курс дает необходимую сумму знаний о видах автоматизированного управления основных бизнес-процессов (управление продажами или работой с клиентами), поддерживающих процессов (бухгалтерского учета, отчетности, делопроизводства), а также формирования навыков у обучающихся по анализу бизнес-процессов в виде подробных аналитических отчетов в целях качественного управления предприятием.</p> <p>The course provides the necessary amount of knowledge about the types of automated management of basic business processes (sales or customer service management), supporting processes (accounting, reporting, office management), as well as the formation of skills for students to analyze business processes in the form of detailed analytical reports for the purpose of quality enterprise management.</p>	PO8 PO11	
<b>Колданылған адебиеттер / Использованные литературы</b>			
Сазонова С.А. Колодяжный С.А. Сушко Е.А. Автоматизированные системы управления и связь Ай Пи Ар Медиа 2021 учебное пособие			
	<b>Кәсіпорынның каржылық сауықтыру\ Финансовое оздоровление компаний</b>		
2			
TK1 KB1	<p>Пәнді оқытуудың мақсаты-студенттердің дәғдарыс жағдайында кәсіпорынның жұмыс істеу заңдылықтарын, дәғдарыс жағдайында кәсіпорынды үйімдастыру және басқару адістерін, каржылық сауықтыру шараларын өзірлеуге теориялық және практикалық дайындауды камтамасыз ету. Бұл курс компанияның дәғдарыска карсы саясатын өзірлеу мен іске асырудың тұжырымдамалары мен терминдерін, мәні мен ерекшеліктерін зерттеуге ықпал етеді, каржы саласындағы заңдылықтар мен процесстерді толық түсінуге және игеруге мүмкіндік береді.</p> <p>Цель изучения дисциплины - обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к овладению закономерностями функционирования предприятия в кризисных ситуациях, методами организации и управления предприятием в кризисных ситуациях, разработкой мер финансового оздоровления. Данный курс способствует изучению понятий и терминов, сущности и особенностей разработки и реализации антикризисной политики компании, позволяет в полной мере понять и усвоить закономерности и процессы в финансовой сфере.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to provide theoretical and practical training for students to master the laws of the functioning of an enterprise in crisis situations, methods of organization and management of an enterprise in crisis situations, and the development of financial recovery measures. This course promotes the study of concepts and terms, the essence and features of the development and implementation of the company's anti-crisis policy, allows you to fully understand and assimilate patterns and processes in the financial sector.</p>	PO1 PO2 PO6 PO10	5
<b>Колданылған адебиеттер / Использованные литературы</b>			
Антикризисное управление: Учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 256 с.:			
Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.			
	<b>Мемлекеттік мекемелердегі басқаруды автоматтандыру\ Автоматизация управления в государственных учреждениях</b>		5
TK2 /KB2	<p>Курс негізгі бизнес-процессерді (сатуды немесе клиенттермен жұмысты басқару), қолдау процесстерін (бухгалтерлік есеп, есептілік, іс қағаздарын жүргізу)</p>	PO8 PO11	

	<p>Автоматтандырылған басқару түрлері туралы, сондай-ақ кәсіпорынды сапалы басқару максатында ежей-төгежелі аналитикалық есептер түрінде бизнес-процессерді талдау бойынша білім алушылардың дагдыларын калыптастыру туралы жақетті білім береді.</p> <p>Курс даёт необходимую сумму знаний о видах автоматизированного управления основных бизнес-процессов (управление продажами или работой с клиентами), поддерживающих процессов (бухгалтерского учета, отчетности, делопроизводства), а также формирования навыков у обучающихся по анализу бизнес-процессов в виде подробных аналитических отчетов в целях качественного управления предприятием.</p> <p>The course provides the necessary amount of knowledge about the types of automated management of basic business processes (sales or customer service management), supporting processes (accounting, reporting, office management), as well as the formation of skills for students to analyze business processes in the form of detailed analytical reports for the purpose of quality enterprise management.</p>	
--	---	--

#### Колданылған адебиеттер / Использованные литературы

Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: Учебник для вузов. - 2-е изд., дополн. / Г.Н. Калянов - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016.

Методологии и технологии системного проектирования информационных систем / Платова Э.Р. - Москва : ФЛИНТА, 2016.

3	Управление изменениями и рисками <sup>1</sup> Өзгерістер және тауекелдерді басқару		5
TK1 KB1	<p>Курс студенттерде үйімнің даму заңдылықтары мен үйімдастырушылық өзгерістерді жүргізуін негізгі тәсілдері, өзгерістер мен тауекелдерді басқарудың теориялық және әдістемелік негіздерін зерделеу, үйімдастырушылық өзгерістер жобасын басқару дагдылары мен дагдыларын пысықтау туралы түсінік калыптастыруға бағытталған.</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов представления о закономерностях развития организаций и основных подходах к проведению организационных изменений, изучения теоретических и методических основ управлениями изменениями и рисками, отработке навыков и умений по управлению проектом организационных изменений.</p> <p>The course is aimed at forming students' understanding of the patterns of organization development and the main approaches to organizational change, studying the theoretical and methodological foundations of change and risk management, developing skills and abilities to manage an organizational change project.</p>	РО10	

#### Колданылған адебиеттер / Использованные литературы

Антонов Г. Д. Управление рисками организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. [Электронный ресурс] - М: ИНФРА-М, 2017. - 153 с.

Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В.Н. Уродовских. [Электронный ресурс] - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017.-168 с.

	Экономика предприятия/ Кәсіпорын экономикасы		5
TK2 /KB2	<p>Пән заманауи мамандарды даярлау үдерісіндегі негізгі пәндердің бірі болып табылады, кәсіпорынның бәсекелестік нарыктық ортадагы қызметтің, тауарлар мен қызметтерді еткізу көлемін ұлғайту, пайда алу және ұзак мерзімді перспективада дамуды қамтамасыз сту максатында шектеулі ресурстар жағдайында тиімді экономикалық шешімдерді әзірлеу және кабылдау үдерісін зерделейді.</p> <p>Дисциплина является одной из ключевых в процессе подготовки современных специалистов, изучает деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде, процесс разработки и принятия эффективных хозяйственных решений в условиях ограниченных ресурсов в целях увеличения объема реализации товаров и услуг, получения прибыли и обеспечения развития в долгосрочной перспективе.</p> <p>The discipline is one of the key in the process of training modern specialists, studies the activities of an enterprise in a competitive market environment, the process of developing and making effective business decisions in conditions of limited resources in order to increase the volume of sales of goods and services, generate profits and ensure long-term development.</p>	РО6 РО10	

#### Колданылған адебиеттер / Использованные литературы

Экономика фирмы: учеб. пособие / Финансовая Академия при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр, 2009. - 511 с.

Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / В.К.Скларенко, В.М.Прудников и др.; Под ред. проф. В.К.Скларенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 256 с

4	Тұрақты даму және корпоративтік алеуметтік жауапкершілік/ Устойчивое развитие и корпоративная ответственность		5
---	---	--	---

TK1 KB1	<p>Курс студенттерде замандау коммерциялык кәсіпорындардың алеуметтік қызметінің табигаты, бизнесін тұркты дамуы, алеуметтік-жауапты инвестиациялардың мәні мен экономикалық мазмұны түргесінан корпоративтік жауапкершілік кагидаттарын іске асырудың маңыздылығы туралы түсінік калыптастыруға бағытталған. Пәнді игеру студенттердің алеуметтік инвестиацияларды тұтынушылардың кең ауқымының мұдделерін канагаттандыруға бағытталған басқару технологияларын практикалық колдану дәғдиларын дамытудың көздейлі.</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов понимания природы социальной деятельности современных коммерческих предприятий, важности реализации принципов корпоративной ответственности в контексте устойчивого развития бизнеса, сущности и экономического содержания социально-ответственного инвестирования. Освоение дисциплины предполагает развитие у студентов навыков практического применения управленческих технологий, направленных на удовлетворение интересов широкого круга потребителей социальных инвестиций.</p> <p>The course is aimed at forming students' understanding of the nature of the social activities of modern commercial enterprises, the importance of implementing the principles of corporate responsibility in the context of sustainable business development, the essence and economic content of socially responsible investment. Mastering the discipline involves the development of students' skills in the practical application of management technologies aimed at meeting the interests of a wide range of consumers of social investments.</p>	PO4 PO10
---------	--	-------------

#### Колданылған адебиеттер / Использованные литературы

- Благов Ю.Е. Концепция корпоративной социальной ответственности и стратегическое управление // Российский журнал менеджмента, 2004.
- Вилло С.Ф. Чрезвычайные негативные события в контексте корпоративной социальной ответственности// Вестник СанктПетербургского ун-та. Сер. Менеджмент, 2015.

	Кәсіби тәл /Профессиональный язык	
TK2 /KB2	<p>Курс студенттердің ез қызметі саласында барабар кәсіби карым-катаинас жасау үшін қажетті коммуникативтік құзыреттілікті калыптастыруға бағытталған. Атап айтқанда, курс студенттердің жазудың тылыми және ресми-іскерлік стилинің ерекшеліктері туралы білімдерін шоғырландыруға және кеңейтүгे, казак және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша кәсіби сөйлеуді жетілдіруге бағытталған.</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов коммуникативной компетенции, необходимой для адекватного профессионального общения в сфере их деятельности. В частности, курс направлен на закрепление и расширение знаний студентов об особенностях научного и официально-делового стиля письма, совершенствование устной и письменной профессиональной речи на казахском и русском языках.</p> <p>The course is aimed at developing students' communicative competence necessary for adequate professional communication in their field of activity. In particular, the course is aimed at consolidating and expanding students' knowledge about the peculiarities of scientific and official business writing style, improving oral and written professional speech in Kazakh and Russian.</p>	PO7

#### Колданылған адебиеттер / Использованные литературы

- Семёнова С.Д., Голубых И.В., Колесникова Т.А., Талесник Г.П. A Guide to Academic Writing in English, методические указания к практическим занятиям, СРМП, СРДП, СРМ, СРД по английскому языку для студентов всех специальностей магистратуры и докторантуры ВКГТУ, - Усть-Каменогорск, 2012
- Семёнова С.Д. Writing A Research Paper Методические указания к практическим занятиям, СРСП и СРС по английскому языку для магистрантов всех специальностей, 2008 – 24 стр.

5	Аудит теориясы және Е-аудит/Теория аудита и Е-аудит		6
TK1/KB1	<p>Пәнді оку студенттердің аудит туралы теориялық білімдерін қызмет түрі, оны нормативтік реттеу және жүзеге асыру технологиясы, сондай-ақ аудитті жүзеге асырудың практикалық дәғдилары ретінде калыптастыруға бағытталған. Пәнді оку барысында SAF-T жүйесі – е-аудит жүргізуін мүмкін құралдарының бірі ретінде карастырылады.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических знаний об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практических навыков осуществления аудиторской проверки. В ходе изучения дисциплины будет рассмотрена система SAF-T – как один из возможных инструментов для проведения е-аудита.</p> <p>The study of the discipline is aimed at developing students' theoretical knowledge about</p>	PO2 PO11	

auditing as a type of activity, its regulatory regulation and implementation technology, as well as practical skills in conducting an audit. In the course of studying the discipline, the SAF-T system will be considered as one of the possible tools for conducting an e-audit.

#### Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы

Учет деятельности ИП и ТОО по НСФО. Практическое пособие В. П. Прокурина, 2019  
С.Б.Альдешева Бухгалтерлік есеп негіздері , Атырау-2018ж

#### Мемлекеттік сектордағы бакылау және аудит \ Контроль и аудит в госсекторе

6

TK2 /KB2	Курс Мемлекеттік ұйымдарда бакылау және аудит әдістері туралы білімді, мемлекеттік және жергілікті басқару секторында каржылық бакылау іс-шараларын үйімдастыру және еткізу жөніндегі іс-шараларға көтүсү дәлдігінде калыптастыруға, анықталған ауытқуларды іске асыру жөніле шаралар кабылдауға бағытталған. Курс направлен на формирование знаний о методах контроля и аудита в государственных организациях, навыков по участию в мероприятиях по организации и проведению мероприятий финансового контроля в секторе государственного и местного управления, принятию мер по реализации выявленных отклонений. The course is aimed at developing knowledge about control and audit methods in government organizations, skills to participate in the organization and conduct of financial control activities in the public and local government sector, and taking measures to implement the identified deviations.	PO1
		PO2

#### Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы

Абленов Д.О. Финансовый контроль и углубленный аудит: теория, методология, практика: Учебное пособие. – Алматы: Экономика, 2007. – 608 с. 11. Абленов Д.О. Профессиональный аудит: Учебное пособие. – Алматы: Экономика, 2008. – 557 с.

M-10

#### МАА МОДУЛЬ АНАЛИЗА И АУДИТА

6

#### Каржылық менеджмент / Финансовый менеджмент

TK1 KB1	Пәннің мазмұны каржылық басқарудың мәнін, мазмұнын, принциптерін және мақсатын көрсететін бірқатар мәселелерді камтиды. Курс бакалаврларға каржылық басқаруды үйімдастырудың негізгі тұжырымдамалары мен принциптерін калыптастыруға, сондай-ақ касіптік құзыреттерді игеру істілесінде кәсіпорын каржысын басқару саласында басқару шешімдерін кабылдауда практикалық дәлдігінде калыптастыруға бағытталған. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение финансового менеджмента. Курс ориентирован на формирование у бакалавров знаний базовых концепций и принципов организации финансового менеджмента, а также выработки у них практических навыков принятия управленческих решений в области управления финансами предприятия в результате приобретения профессиональных компетенций. The content of the discipline covers a range of issues that reveal the essence, content, principles and purpose of financial management. The course is focused on developing bachelors' knowledge of basic concepts and principles of organizing financial management, as well as developing practical skills in making management decisions in the field of enterprise financial management as a result of acquiring professional competencies.	PO1
		PO2

PO10

#### Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы

Стоянова Е.С., Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / под ред. Е.С. Стояновой. - Изд. 6-е. - Москва: Перспектива, 2010.

Бровкина Н.Д. Основы финансового контроля : Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельник; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Магистр, 2011. - 384 с.

#### Мемлекеттік мекемелердің каржылық есептілігі / Финансовая отчетность госучреждений

6

TK2 /KB2 Курс мемлекеттік бюджеттік кәсіпорындардың басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есеп ролін зерттеуге бағытталған. Бухгалтерлік баланстың құрылымы мен мазмұнын зерделеуге, бюджеттік үйімдердің каржылық есептіліктерін калыптастыруға және ұсынуға, каржылық есептіліктерін есепке алуды: үйімның ағымдағы және ұзак

PO1  
PO10

мерзімді активтерін, капиталы мен міндеттемелерін зерттеуге ерекше назар аударылады. Курс направлен на изучение роли бухгалтерского учета в системе управления государственных бюджетных предприятий. Особое внимание уделяется изучению структуры и содержания бухгалтерского баланса, составлению и представлению форм финансовой отчетности в бюджетных организациях, изучения учета элементов финансовой отчетности: текущих и долгосрочных активов, капитала и обязательств организации.

The course is aimed at studying the role of accounting in the management system of state budgetary enterprises. Particular attention is paid to studying the structure and content of the balance sheet, drawing up and presenting financial reporting forms in budgetary organizations, studying the accounting of elements of financial reporting: current and long-term assets, capital and liabilities of the organization.

#### Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы

Закон О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: Закон РК от 28 февраля 2007 г. № 234 - 111 с изм.  
Бухгалтерский учет под редакцией профессора Я. В. Соколова Изд «Проспект» Москва 2007

M-11	MBU		
1	<b>Өнеркәсіптегі бухгалтерлік есептің ерекшеліктері/Особенности бухгалтерского учета в промышленности</b>		
TK1/KB1	<p>Пән өнеркәсіп көсіпорындарындағы (құрылые, Мұнай-газ саласы) бухгалтерлік есеп адістемесін, өнеркәсіптік өндірістің ерекшелігін, өнеркәсіптік өндіріс өнімінің езіндік құзыны калыптастыру ерекшеліктерін, негізгі құралдарды, материалдық-өндірістік корларды есепке алуды, еңбекке акы тәлеуді, дайын өнімді есепке алуды және оны өндірістен шыгаруды, дайын өнімді сатудан түскен түсімдер мен кірістерді, дайын өнімді калыптастыру мен өндіруден түскен кірістерді терендеп зерделеуге бағытталған. Каржылық нәтижелерді пайдалану.</p> <p>Дисциплина направлена на углубленное изучение методики бухгалтерского учета на предприятиях промышленности (строительство, нефтегазовой отрасли), специфики промышленного производства, особенности формирования себестоимости продукции промышленного производства, учета основных средств, материально-производственных запасов, оплаты труда, учета готовой продукции и выпуска ее из производства, выручки и доходов от продажи готовой продукции, формирования и использования финансовых результатов.</p> <p>The discipline is aimed at an in-depth study of accounting methods at industrial enterprises (construction, oil and gas industry), the specifics of industrial production, the specifics of the formation of the cost of industrial production, accounting for fixed assets, inventories, wages, accounting for finished products and their release from production, revenue and income from the sale of finished products, formation and the use of financial results.</p>	PO1 PO2 PO9	8
	Колданылған әдебиеттер / Использованные литературы		

Э.М.Адиетова, С.Б.Альдешева Бухгалтерлік есеп, Атырау-2018ж

Бухгалтерский учет от первичного документа до отчетности. Автоматизированная форма учета. Учебное пособие. Часть 2 Издательство LEM, 2018

	<b>Медициналық мекемелердегі бухгалтерлік есеп және есеп беру\ Учет и отчетность в медицинских учреждениях</b>		8
TK2 /KB2	<p>Пән медициналық мекемелердегі бухгалтерлік есеп адістемесін, медициналық мекемелердің (емдеу-профилактикалық мекемелердің, диспансерлердің, зертханалардың, мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің, даріханалардың және т.б.) салалық ерекшеліктерін ерекшеліктерін, каржылық есептілікті тапсыруды терендеп зерделеуге бағытталған. Медицинада бухгалтерлік есептің белгілі бір ерекшелігін практикада колдануды накты көрсететін мысалдар келтірілген.</p> <p>Дисциплина направлена на углубленное изучение методики бухгалтерского учета в медицинских учреждениях, специфики отраслевых особенностей медицинских учреждений (лечебно-профилактических учреждений, диспансеров, лабораторий, государственной санитарно-эпидемиологической службы, аптек и др.), сдачи финансовой отчетности. Приводятся примеры, которые наглядно показывают применение той или иной особенности бухучета в медицине на практике.</p> <p>The discipline is aimed at an in-depth study of accounting methods in medical institutions, the specifics of the sectoral features of medical institutions (medical institutions, dispensaries, laboratories, the state sanitary and epidemiological service, pharmacies, etc.), the submission</p>	PO1 PO2 PO9	

	of financial statements. Examples are given that clearly show the application of a particular feature of accounting in medicine in practice.		
	<b>Колданылған адебиеттер / Использованные литературы</b>		
Токарев И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. М.: Проспект, 2012.			
Захарин В.Р. Заработка плата в коммерческих организациях и бюджетных учреждениях. М.: Изд-во: Проспект, 2012.			
2	<b>Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве\ Ауыл шаруашылығындағы бухгалтерлік есептің ерекшеліктері</b>		
TK1/KB1	<p>Пән ауыл шаруашылығы көсіпорындарында бухгалтерлік есеп әдістемесін, ауыл шаруашылығы өндірісінің ерекшелігін, ауыл шаруашылығы өнімінің езіндік құныны калыптастыру ерекшеліктерін, Биологиялық активтерді есепке алуды, енбекке ақы төлеуді, дайын өнімді есепке алуды және оны шығаруды, дайын өнімді сатудан түскен түсімдер мен кірістерді, каржылық нәтижелерді калыптастыру мен пайдалануды терендегіт зерделеуте бағытталған.</p> <p>Дисциплина направлена на углубленное изучение методики бухгалтерского учета на предприятиях сельского хозяйства, специфику сельскохозяйственного производства, особенности формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, учета биологических активов, оплаты труда, учета готовой продукции и ее выпуска, выручки и доходов от продажи готовой продукции, формирования и использования финансовых результатов.</p> <p>The discipline is aimed at an in-depth study of accounting methods at agricultural enterprises, the specifics of agricultural production, the specifics of the formation of the cost of agricultural products, accounting for biological assets, wages, accounting for finished products and their output, revenue and income from the sale of finished products, the formation and use of financial results.</p>	РО1 РО2 РО9	6
<b>Колданылған адебиеттер / Использованные литературы</b>			
Учет деятельности ИП и ТОО по НСФО. Практическое пособие В. П. Прокурина, 2019			
С.Б.Альдешева Бухгалтерлік есеп негіздері , Атырау-2018ж			
	<b>Мемлекеттік сектор ұйымдарындағы бухгалтерлік есептің ерекшеліктері\ Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного сектора</b>		
TK2 /KB2	<p>Пән когамдық сектор ұйымдарындағы бухгалтерлік есепті, когамдық сектордың каржылық есептілігінің халықаралық стандарттарын терен зерттеуге, каржылық жағдай туралы, сондай-ак каржылық қызмет нәтижелері мен ақша ағындары туралы толык түсінік алуға бағытталған.</p> <p>Дисциплина направлена на углубленное изучение бухгалтерского учета в организациях общественного сектора, международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора, более полное представление о финансовом положении, а также результатах финансовой деятельности и денежных потоках.</p> <p>The discipline is aimed at an in-depth study of accounting in public sector organizations, international financial reporting standards of the public sector, a more complete understanding of the financial position, as well as the results of financial activities and cash flows.</p>	РО1 РО2 РО9	6
<b>Колданылған адебиеттер / Использованные литературы</b>			
Учет деятельности ИП и ТОО по НСФО. Практическое пособие В. П. Прокурина, 2019			
С.Б.Альдешева Бухгалтерлік есеп негіздері , Атырау-2018ж			
<b>КОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ/ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена.			8
<b>ОТКІЗУ НЫСАНЫ-КАФЕДРАНЫҢ ШЕШІМІ БОЙЫНША ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ</b>			

**7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА\ ҚОРЫТЫНДЫ КЕСТЕ\ SUMMARY TABLE**

Семес тр	ООД OK	ООД VK	БД VK	БД KV / Minor*	ПД VK	ПД KV	ИА	Всего	Продолжительн ость (в т.ч. сессия, но без каникул)
1	12	5	8	5				30	19
2	17		5+3 пр	5				30	21
3	7		18					25	19
4	15		17+3 пр					35	21
5	-	-		5	25			30	19
6	-	-	-	26	4пр			30	22
7	-	-	6	11	6	14		37	18
8	-	-	-	-	10пр+5пр	-	8	23	23
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	

**Лист регистрации изменений и дополнений\ Өзгерістер мен толықтыруларды тіркеу парагы\ Registration sheet for changes and additions**

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа <b>СМК</b>	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лица, внёсшего изменение
1	<p>В образовательную программу "6B04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов" решением Ученого Совета от 30.03.2023 г. (протокол №5) внесены изменения. Основанием является: внесение изменений в ГОС ВО от 19.01.2023 г., решение заседания Академического комитета.</p> <p>1) во исполнение п.9 ГОС ВО в образовательную программу включен Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Духовная культура казахского народа, Основы предпринимательства и ментор стартапов, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности, Методы научных исследований) в объеме 5 кредитов.</p> <p>2) исключены дисциплины "Методология научных исследований / Методология и логика научного познания";</p> <p>3) включены дисциплины "Этика и профессиональные навыки / Введение в специальность";</p> <p>4) в связи с высвобождением кредитов итоговой аттестации, внесены изменения в объем кредитов дисциплин "Особенности бухгалтерского учета в промышленности / Учет и отчетность в медицинских учреждениях", "Управленческий учет II", "Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве / Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного сектора".</p>	20.03.2023	Решение Ученого совета университета №5 от 30.03.2023 г	20.03.2023	

**8. Лист администрирования ОП\ ББ әкімшілік парагы\ EP ADMINISTRATION SHEET**

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета кафедры  
протокол № 6 " 11" 01 2023 г.

Заведующий кафедрой Кенжегалиева З.Ж.  
(подпись)

Учебно-методического совета факультета  
протокол № 3 " 25" 01 2023 г.

Председатель УМС факультета Уталиева Р.С.  
(подпись)

Учебно-методического совета университета  
протокол № 3 " 04" 02 2023 г.

Председатель УМС университета Чукуров А.Е.  
(подпись)

**Рекомендательное письмо  
на ОП 6В04104 «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов»**

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования РК и внутренними положениями университета.

Образовательная программа «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов» позволяет подготовить высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов учетно-аналитической системы как на отечественных так и международных рынках труда .

Виды профессиональной деятельности выпускника:организационно-управленческий,финансовый,расчетно-экономический.

В определений видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника достаточно высокая степень и формы участия работодателей: консультации в период прохождения практики на предприятиях и в организациях, осуществляющих экономическую деятельность, разработка компетентной структуры отзыва о прохождении студентами различных видов практик, обсуждение результатов государственной аттестаций.

Одним из преимуществ составленной образовательной программы является учет требований работодателя по подготовке специалистов в области получения практических навыков и их соответствия требованиям международного стандарта по подготовке кадров в данной сфере.

Другим преимуществом образовательной программы является учет требований, как работодателя так и требования отечественного и международного рынка труда по подготовке кадров .Поэтому все учебные дисциплины и их темы подобраны в соответствии с указанными требованиями работодателя. Профессиональная подготовка расширена управленческой составляющей ,соответствующей миссией вуза, что дает выпускнику образовательной программы дополнительные компетенции и расширяет его возможности при трудоустройстве.

Профиль образовательной программы остается одним из приоритетных направлений в системе бухгалтерского учета, позволяя выпускнику получить востребованную на рынке труда специализацию.

Разработанная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов в области учета, аудита и анализа.

В целом разработанная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

**ТОО «Мұнайлы Мекен»**

**МП**



**Кдырова А.С.**

**Рекомендательное письмо  
на дисциплину «Экологический аудит»  
ОП 6В04104- Учет, аудит и анализ бизнес-процессов**

Элементами инновационных технологий обучения, является раскрытие взаимосвязи экологии с управленческим учетом. Активация поиска в формировании механизма нетрадиционного управленческого учета во многом способствовала развитию креативных фундаментальных научных направлений не только в учете, но и управлении процессами природоохраны каким следует признать экологический учет. Вместе с тем, в современных условиях экология и рынок, и нетрадиционный управленческий учет неотделимы. Экологический учет, в рамках которого изучаются вопросы природоохраны в организациях в процессе материально-технического обеспечения производства, для нормального осуществления своей деятельности не только внутри Республики Казахстан, но и за ее пределами.

Цель дисциплины «Экологический аудит» во многом оправдывает средства – найти способы экономии в условиях постоянно нарастающего негативного производства на природу, снизить экологические издержки производства и увеличить доход. Вышеуказанное в полной мере относится к предприятиям и организациям Казахстана, которое потребляют материалы в процессе производства, и это оказывает определенное воздействие не только на состояние механизма управления в целом, но и на своевременное принятие управленческих решений в экологическом менеджменте.

В этой связи применение методологии экологического учета в бизнес-процессах предприятий страны обладает определенной спецификой, исследованию которой в настоящее время еще не уделяется должного внимания. Между тем, изучение ее инструментария показывает, что эта наука обладает необходимым запасом методических средств для решения актуальных проблем, общих для многих организаций, обеспечение основных требований международных стандартов учета. В этой связи раскрываются проблемы управления экологическими издержками - затраты создания запасов, расходы содержания запасов.

Изучение дисциплины «Экологический аудит» позволяет решить проблемы управления экологическими затратами и расходами по сбыту - в увеличении и наращивания дохода, состоянии учета экологических затрат в разрезе отраслей экономики: промышленности, строительстве, аграрной отрасли, на транспорте, в торговле и т.д.

Поэтому рекомендуется ввести в образовательную программу 6В04104-Учет, аудит и анализ бизнес-процессов дисциплину «Экологический аудит», в ходе изучения которой обучающиеся приобретают профессиональные компетенции бухгалтера, аудитора и аналитика бизнес-процессов.



Директор ТОО «BP INC»:

Әбдіғали Б.М.

**Рекомендательное письмо  
на дисциплину «Теория аудита и е-аудит»  
ОП 6В04104- Учет, аудит и анализ бизнес-процессов**

В настоящее время теория аудита позволяет систематизировать накопленный опыт в аудиторской деятельности и определить дальнейший вектор ее развития, а также электронный аудит - это процесс, когда создается и используется единый стандартный документ из автоматизированной системы бухучета налогоплательщиков. В современном мире для решения большинства задач используются компьютерные технологии. Они помогают избежать механических ошибок, ускорить операции, повысить качество выполняемых работ. Происходит автоматизация производства, исследований, обучения, бизнеса, управления и других сфер. Этот процесс не обошел стороной и сферу аудита. Автоматизация бухгалтерского учета сейчас более распространена, чем аудиторской деятельности.

В современных реалиях «е-аудит» означает использование компьютерных методов анализа электронной информации, содержащихся в бухгалтерских документах и их источниках, для проверки правильности расчета налогов и других платежей.

Такая необходимость назрела в связи с высокой загруженностью сотрудников налоговых органов, в связи с бурным ростом экономики Казахстана и резким ростом количества юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Процесс повышения эффективности использования человеческих ресурсов и сокращения сроков налоговой проверки сегодня еще далек от завершения. Ввиду этого внедрение е-аудита для целей проведения налоговых проверок кажется вполне логичным продолжением данной оптимизации, ведь основным преимуществом «е-аудит» является сокращение сроков проведения и обеспечение прозрачности налоговой проверки. Стоит отметить, что успешная реализация системы «е-аудита» и сокращение ресурсных расходов будет не только у налоговых органов, но и у налогоплательщика, так как длительность проверки контролирующего органа также ухудшает эффективность работы предприятия в коммерческой среде. Внедрение «е-аудита» контролирующими органами в эпоху информационных технологий является процессом закономерным. Подобное информационное взаимодействие налоговых органов и налогоплательщиков до и после предоставления налоговой отчетности отвечает их взаимным интересам и будет способствовать сокращению налоговых диспутов и их скорому разрешению. В целом быстрое завершение налоговых проверок – это общая цель, как налогоплательщиков, так и налоговых органов.

Аудит по прежнему охватывает анализ документов и записей, осмотр ваших помещений, интервью с работниками и предоставление результатов, используя ряд технологических коммуникационных платформ, включая:

- технологию потоковой веб-трансляции, такая как Webex, Zoom, MS Teams;

- трансляцию в прямом эфире в сочетании с мобильными технологиями, такими как смартфон или планшет с возможностями видео (например, Skype).

Таким образом «е-аудит» позволяет:

- выполнение всех запланированных мероприятий согласно графику;
- возможность сертификации в условиях международного карантина;
- уменьшение расходов за счет сокращения поездок для вашей и нашей команды;
- гибкий подход — мы согласовываем технологию для коммуникации, которая лучше всего подходит для вас,
- привлечение команды экспертов, независимо от того, где они расположены;
- это впечатляющий опыт в проведении аудита с одинаковым уровнем надежности.

Будущие бухгалтера, аудиторы и аналитики бизнес-процессов должны обладать знаниями теории аудита и электронного аудита в различных сферах экономической деятельности. Поэтому рекомендуется ввести в образовательную программу 6В04104- Учет, аудит и анализ бизнес-процессов дисциплину «Теория аудита и е-аудит», в ходе изучения которой обучающиеся приобретают профессиональные компетенции бухгалтера, аудитора и аналитика бизнес-процессов.



Директор ТОО «Munai West»:



Шарапиев Н.Ж.